



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**I.C. GIOVANNI XXIII – DE AMICIS**

Via San Pietro,9 – 70019 TRIGGIANO (BA) -Tel. 080/4681452 – 080/4686255

Cod. meccanografico BAIC8A000A - Cod. fisc.93548850721 – Cod.univoco: 4WOWOU

Sito web: [www.secondocircolotriggiano.edu.it](http://www.secondocircolotriggiano.edu.it) - peo: [baic8a000a@istruzione.it](mailto:baic8a000a@istruzione.it) - pec: [baic8a000a@pec.istruzione.it](mailto:baic8a000a@pec.istruzione.it)

**Triggiano,  
Prot. n. 8590  
del 24/09/2025**

**I.C. “Giovanni XXIII – De Amicis”  
Docenti, personale, genitori, alunni**

**Al Sito web**

**Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025-2028**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la Legge n. 59/1997 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999, che disciplina la suddetta Legge in maniera specifica;

**VISTA** la Legge n. 107/2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

**VISTO** il D. Lgs 165/2001 e ss.mm. e integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

**VISTA** la Legge n. 107/2015 recante: la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il RAV;

**PRESO ATTO CHE** le istituzioni scolastiche devono predisporre il Piano triennale dell'offerta formativa, elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dalla Dirigente Scolastica;

**CONSIDERATO CHE** il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto, viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;

**VALUTATO CHE**, una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola

**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente Atto di Indirizzo al Collegio dei docenti per la pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## I.C. GIOVANNI XXIII – DE AMICIS

Via San Pietro,9 – 70019 TRIGGIANO (BA) -Tel. 080/4681452 – 080/4686255

Cod. meccanografico BAIC8A000A - Cod. fisc.93548850721 – Cod.univoco: 4WOWOU

Sito web: [www.secondocircolotriggiano.edu.it](http://www.secondocircolotriggiano.edu.it) - pec: [baic8a000a@istruzione.it](mailto:baic8a000a@istruzione.it) - pec: [baic8a000a@pec.istruzione.it](mailto:baic8a000a@pec.istruzione.it)

Il PTOF è da intendersi non solo quale documento con cui l'Istituzione comunica esternamente la propria identità, ma come programma completo, coerente, funzionale, illustrativo del curricolo, delle attività, della logica organizzativa, dell'impostazione metodologica didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma che al contempo la caratterizzano e la distinguono.

La Dirigente Scolastica precisa che il Collegio dei Docenti elabora il PTOF

- tenendo conto della normativa e delle indicazioni di massima contenute nel presente documento;
- riferendosi alla *vision* e alla *mission* condivise e dichiarate per il triennio;
- basandosi su una progettazione curricolare ed extra strutturata sull'acquisizione di competenze;
- valutando il contesto operativo e il bacino di utenza;
- mettendo in campo bagaglio esperienziale e professionalità;
- crescendo nella ricerca, nella formazione, nella conoscenza che alimentano la creatività;
- operando con responsabilità.

Il Curricolo dovrà pertanto essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti.

La scuola, inoltre, dovrà garantire l'unitarietà del sapere, senza perdere di vista i risultati di apprendimento, gli obiettivi formativi specifici dei diversi gradi scolastici e le loro articolazioni, con un'impostazione pedagogica volta a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze.

In primis si opererà migliorando le competenze di cittadinanza, sviluppando negli alunni comportamenti responsabili e orientandoli alla propria realizzazione personale all'interno della società. Il tutto sarà possibile prestando attenzione al Curricolo, al contesto, ai bisogni speciali, alle relazioni, mediante azioni di supporto, scambio interculturale, ascolto, miglioramento della performance, acquisizione di più lingue, digitalizzazione.

Tra gli obiettivi anche il miglioramento negli esiti delle prove INVALSI in modo che risultino in linea con la media nazionale e coerenti con i risultati scolastici generali.

Attraverso un'analisi accurata delle prove standardizzate, sarà possibile individuare punti di forza e di debolezza, progettare percorsi didattici e attività a classi parallele e in continuità con la piena condivisione tra i docenti di traguardi, obiettivi, contenuti, metodi, criteri e griglie di valutazione, realizzare prove comuni per competenze da proporre in ingresso, in itinere e a fine anno.

“L'I.C. Giovanni XXIII – De Amicis ha un'organizzazione strutturale e didattica basata su attività per classi aperte e interazione giornaliera tra ordini di scuola. Il dimensionamento scolastico, concretizzatosi a decorrere dal 1° settembre 2024, con iniziale accorpamento per fusione di 11 classi di scuola secondaria di primo grado prive del plesso De Amicis cantierizzato, con la scuola infanzia/primaria 2° C.D. Giovanni XXIII (costituita da due scuole primarie collocate in via S. Pietro e via Carlo Alberto e due scuole dell'infanzia, una in via Carlo Alberto, l'altra in via Pertini) ha determinato la necessità di inglobare i ragazzi delle secondarie nei plessi delle primarie accelerando quel processo di identità comunitaria che è possibile nella dimensione in cui non solo si progetta insieme ma si condividono insieme spazi, ambienti, idee, problemi, iniziative. Tale esperienza prosegue nell'anno scolastico 2025/2026 configurandosi quale ulteriore sfida da parte di una comunità scolastica cresciuta anche numericamente. L'obiettivo è quello di collaborare



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## I.C. GIOVANNI XXIII – DE AMICIS

Via San Pietro,9 – 70019 TRIGGIANO (BA) -Tel. 080/4681452 – 080/4686255

Cod. meccanografico BAIC8A000A - Cod. fisc.93548850721 – Cod.univoco: 4WOWOU

Sito web: [www.secondocircolotriggiano.edu.it](http://www.secondocircolotriggiano.edu.it) - pec: [baic8a000a@istruzione.it](mailto:baic8a000a@istruzione.it) - pec: [baic8a000a@pec.istruzione.it](mailto:baic8a000a@pec.istruzione.it)

sinergicamente con famiglie, Enti Locali, territorio, Istituzioni, Associazioni, condividendo progettualità, percorsi, impegno, stili operativi, sino al consolidamento di una identità personale e sociale che, oltre i cancelli di scuola, possa esprimersi in sicurezza, spirito critico, consapevolezza civica. La musica rappresenterà nell'anno in corso e per i prossimi due anni, in riferimento alla triennalità del PTOF 2025-2028, il canale privilegiato di incontro tra culture e il linguaggio universale in grado di superare i tecnicismi delle lingue accomunando e avvicinando spiriti diversi in tempistiche anche rapide. Dedicheremo spazio alle lingue che ci accompagneranno in un percorso di crescita trasversale inserendoci in una dimensione interculturale ed europea che aprirà le menti a nuovi orizzonti. Lo faremo senza mai tralasciare la cura e l'esercizio del corpo attraverso lo sport, la creatività operativa, i colori, consapevoli che il tempo dedicato è l'unico vero tempo che regala frutti preziosi. In un segmento di vita così lungo, il tempo scuola assume un'importanza e una funzione decisive nella costruzione e nello sviluppo dell'identità personale e sociale di ogni singolo soggetto, per questo è fondamentale che sia strutturato, sereno, piacevole. A esso occorre riservare attenzioni particolari: dalla promozione di relazioni educative significative e processi di integrazione, alla comprensione di ciò che è alla base di ogni comportamento, soprattutto di quelli "inaspettati", attraverso la condivisione e l'ascolto. Fondamentale è promuovere accoglienza e cura soprattutto nei confronti degli alunni con Bisogni Educativi Speciali. A tal proposito è doveroso ricordare che il docente di sostegno, assegnato alle classi dove sono presenti alunni con disabilità, con l'obiettivo di promuovere il processo di inclusione in maniera efficace, è un mediatore le cui competenze (pedagogiche, didattiche e relazionali) aiutano il gruppo classe e il docente di classe a comunicare con l'alunno/gli alunni che presenta/presentano bisogni speciali. Il docente di classe e il docente di sostegno, pertanto, possono e devono alternarsi durante le attività didattiche affinché l'alunno/gli alunni con BES possa/possano trovare un riferimento diverso dal docente di sostegno. Efficace in tal senso è la rotazione (a fine ciclo scolastico) nell'attribuzione dei docenti di sostegno alle sezioni e/o classi al cui interno sono inseriti alunni con gravi disabilità. In considerazione della specialità che fa di ciascuna persona una creatura unica e particolare, la scuola si impegna al rispetto delle differenze che non vanno ricalcate perché emergano divari o dislivelli pericolosi ma intrecciate e tessute in un'unica grande tela che ci renda comunità, con una identità riconoscibile, coerente e "sincera". Presteremo attenzione a tutte le età, preservandole quanto più possibile dai rischi di una dimensione culturale fortemente segnata dal digitale. Non sarà facile provare ogni giorno a non perdere mai di vista il limite tra i benefici e i disastri dell'Intelligenza Artificiale, ma sarà doveroso da parte di tutti perché non basteranno progetti di continuità, progetti di legalità e contrasto ai fenomeni di odio e bullismo, come anche di integrazione culturale, a evitare possibili insidie che dovremo smascherare e arginare con occhio clinico, professionale e sempre più esperto. Ai genitori si chiede massima collaborazione nelle scelte, tempestività nelle comunicazioni, capacità di filtro delle problematiche che più di altre sono da attenzionare. Ci si aiuta nel confronto che è tanto più efficace quanto più si è disponibili all'ascolto di tutte le parti coinvolte. La scuola non è e non deve essere il "capro espiatorio" di insoddisfazioni personali o familiari. Né tanto meno il luogo fisico cui demandare o delegare responsabilità che sono proprie dei genitori. La sfida è quella di perseguire insieme obiettivi comuni che si concretizzino nella massima realizzazione personale e sociale dei "nostri figli". Non sempre i risultati si raccolgono con immediatezza, tuttavia il lavoro fatto bene lascia tracce indelebili che riemergono tutte le volte che la vita ci mette nelle condizioni di porci problemi e risolverli, disegnando nuovi orizzonti. Predisporremo ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo e alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione. Verificheremo i risultati degli allievi nelle competenze trasversali e nelle diverse discipline senza mai perdere di vista la dimensione formativa e non punitiva della valutazione" (La DS Prof.ssa Graziana Conteduca).

**Il Piano dovrà includere, oltre ai dati di contesto, agli aspetti tecnici e descrittivi e ai valori numerici:**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## I.C. GIOVANNI XXIII – DE AMICIS

Via San Pietro,9 – 70019 TRIGGIANO (BA) -Tel. 080/4681452 – 080/4686255

Cod. meccanografico BAIC8A000A - Cod. fisc.93548850721 – Cod.univoco: 4WOWOU

Sito web: [www.secondocircolotriggiano.edu.it](http://www.secondocircolotriggiano.edu.it) - peo: [baic8a000a@istruzione.it](mailto:baic8a000a@istruzione.it) - pec: [baic8a000a@pec.istruzione.it](mailto:baic8a000a@pec.istruzione.it)

- l'intera offerta formativa;
- il curricolo verticale caratterizzante;
- le attività progettuali;
- i regolamenti (anche in allegato, nell'apposita sezione del sito);
- il piano triennale di formazione (comprese le attività obbligatorie per il personale ATA e quelle relative alla sicurezza);
- iniziative di formazione per alunni e studenti;
- i piani di lavoro contro bullismo e cyber bullismo, violenza di genere, antisemitismo ;
- il piano digitale;
- il piano di inclusione;
- i protocolli di valutazione;
- la valorizzazione dei talenti;
- il piano di miglioramento;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il presente documento è rivolto all'intera comunità scolastica, ai suoi utenti, e a tutti i protagonisti di questa complessa e meravigliosa realtà.

Triggiano, 24/09/2025

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Graziana Conteduca  
(copia conforme al documento depositato agli atti di scuola)