



QUESTIONARIO SULLA VALUTAZIONE DEL SERVIZIO SCOLASTICO PER I DOCENTI a.s.2024/2025

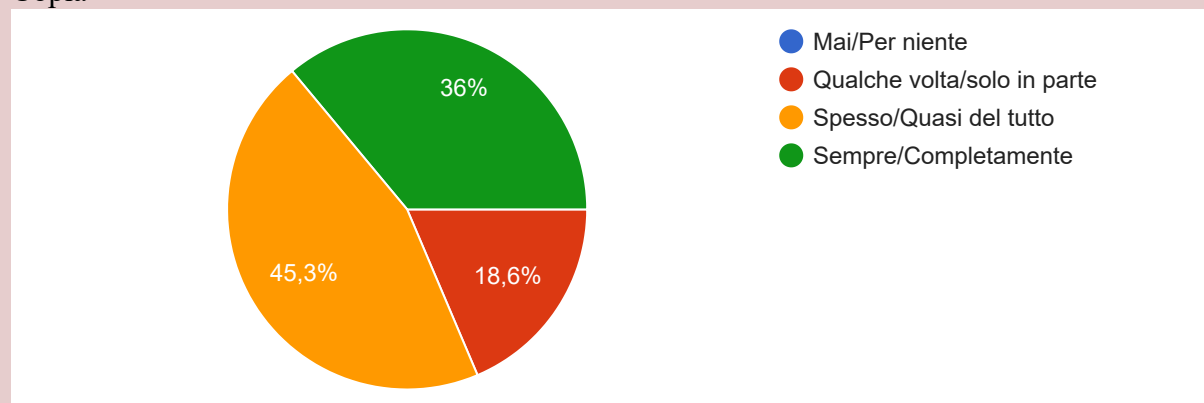
86 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

A) ORGANIZZAZIONE

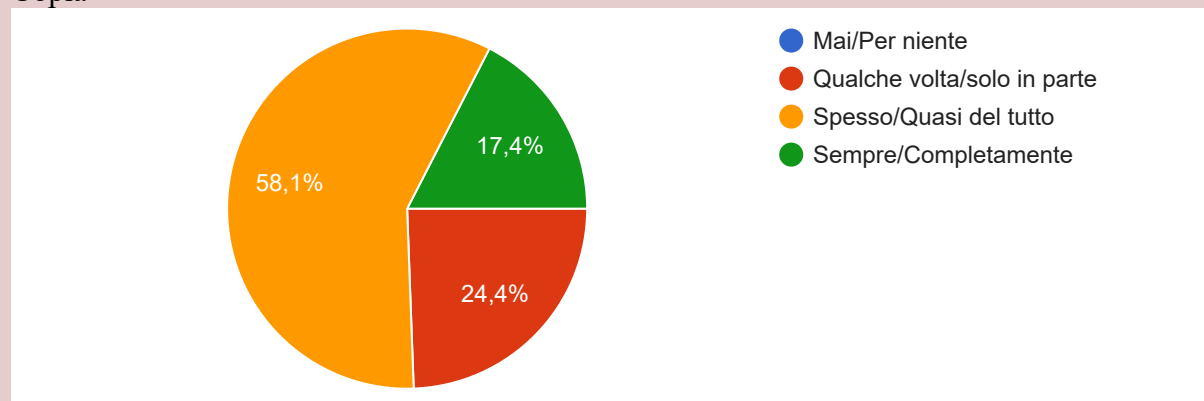
1) Ritieni che il tuo contributo sia importante per una buona organizzazione della scuola? 86 risposte

Copia



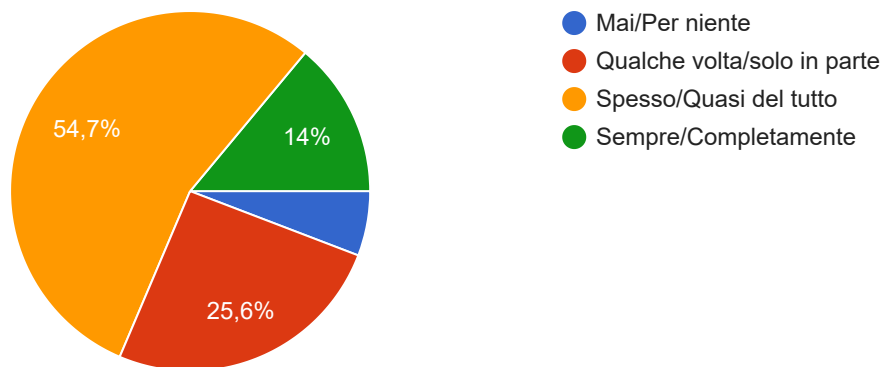
2) La DS e lo Staff di Direzione contribuiscono ad una buona organizzazione della scuola? 86 risposte

Copia

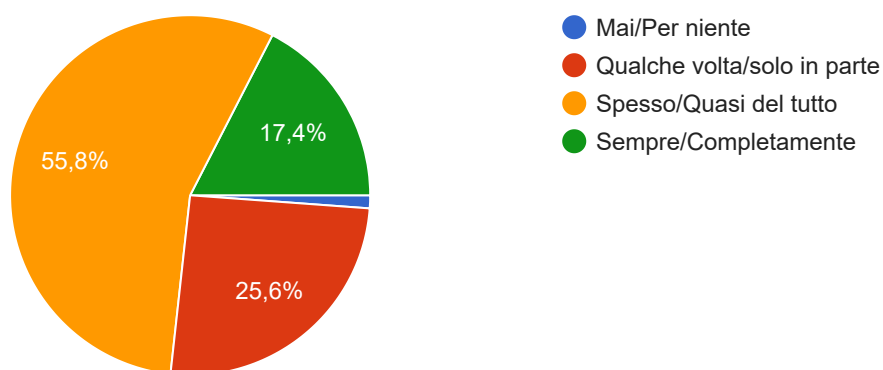


3) Il DSGA coordina in modo efficiente l'Ufficio di Segreteria per la riuscita di una buona organizzazione della scuola? 86 risposte

Copia

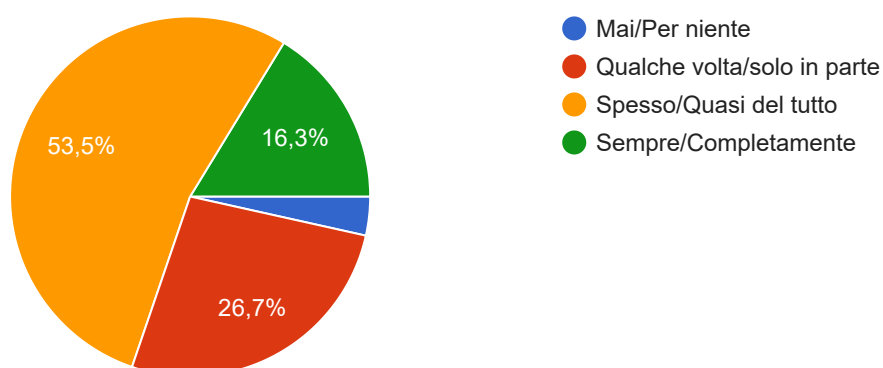


Copia



5) Sono state definite in modo chiaro le varie funzioni e le relative responsabilità? 86 risposte

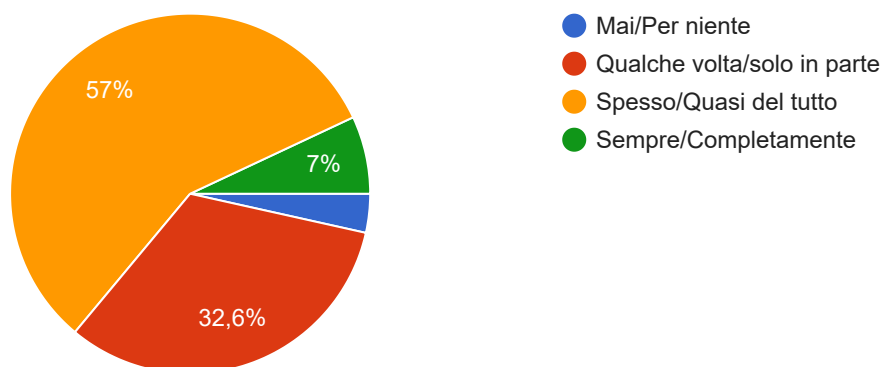
Copia



6) Ritieni che la scuola sia complessivamente ben organizzata?

86 risposte

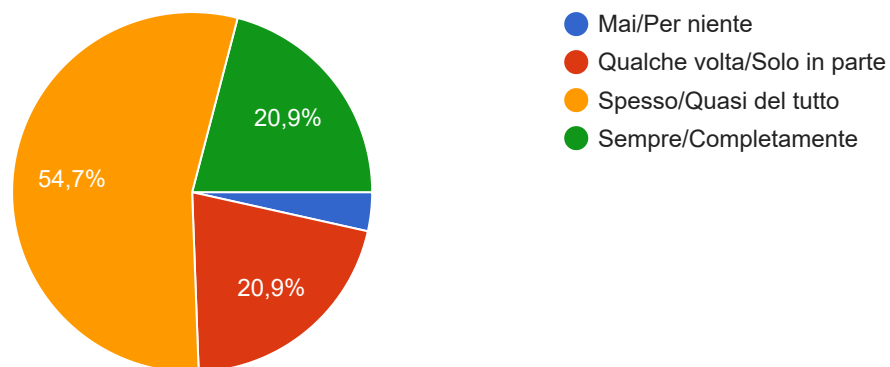
Copia



B) CONDIZIONI AMBIENTALI

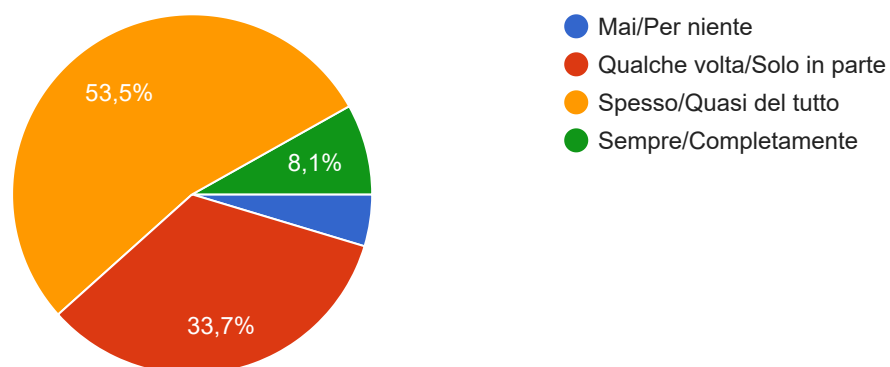
1) I locali della scuola sono accoglienti e puliti? 86 risposte

Copia



2) Ritieni che le dotazioni tecnologiche a disposizione per le attività scolastiche siano sufficienti?86 risposte

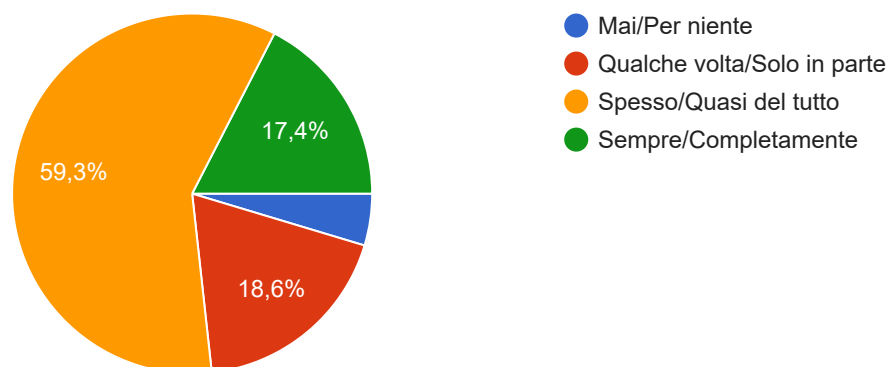
Copia



3) Ritieni che i dispositivi per la sicurezza e l'emergenza siano adeguati?

86 risposte

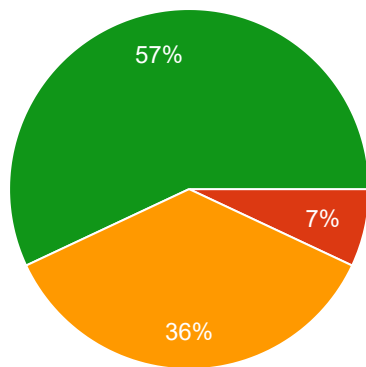
Copia



C) DOCENZA

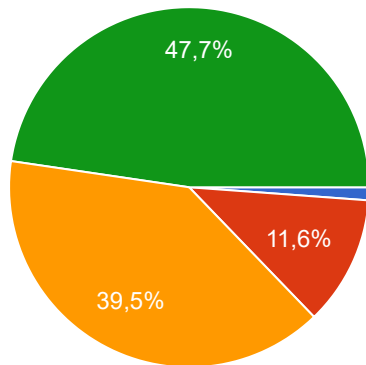
1) Ritieni di cooperare in maniera sinergica con i tuoi colleghi?86 risposte

Copia



- Mai/Per niente
- Qualche volta/Solo in parte
- Spesso/Quasi del tutto
- Sempre/Completamente

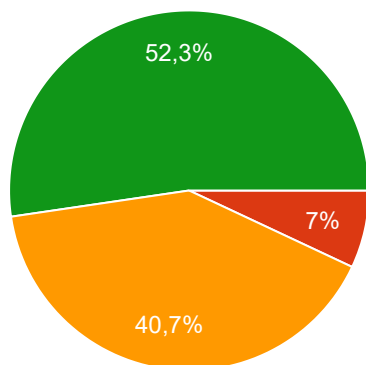
86 risposte



- Mai/Per niente
- Qualche volta/solo in parte
- Spesso/Quasi del tutto
- Sempre/Completamente

3) All'interno del tuo Consiglio di classe agite in modo coeso per rispondere alle eventuali problematiche che emergono in classe? 86 risposte

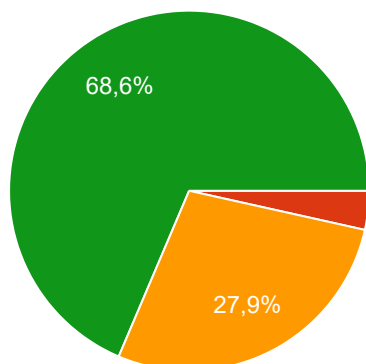
Copia



- Mai/Per niente
- Qualche volta/Solo in parte
- Spesso/Quasi del tutto
- Sempre/Completamente

4) Ti ritieni motivato nel tuo lavoro tanto da stimolare nei ragazzi l'interesse e la passione nello studio? 86 risposte

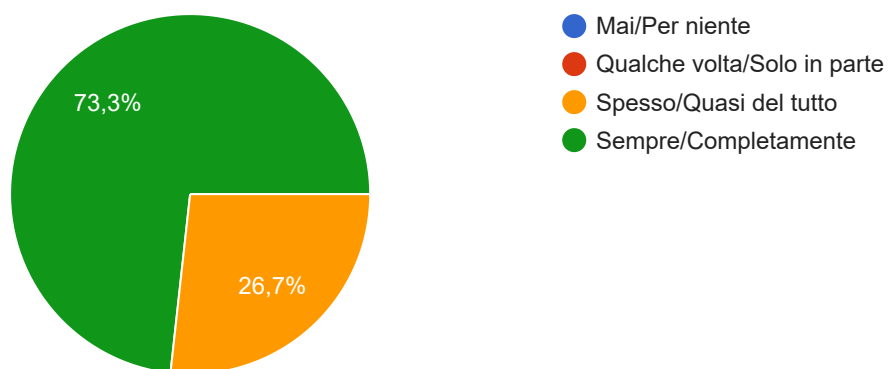
Copia



- Mai/Per niente
- Qualche volta/Solo in parte
- Spesso/Quasi del tutto
- Sempre/Completamente

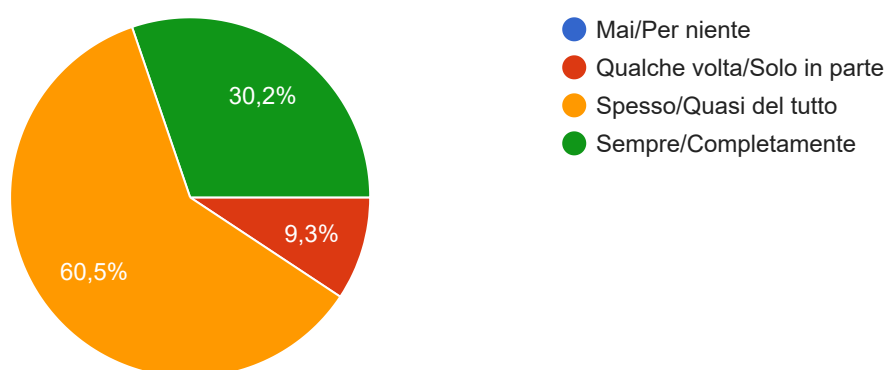
5) Ritieni di aver instaurato un buon rapporto con gli alunni? 86 risposte

Copia



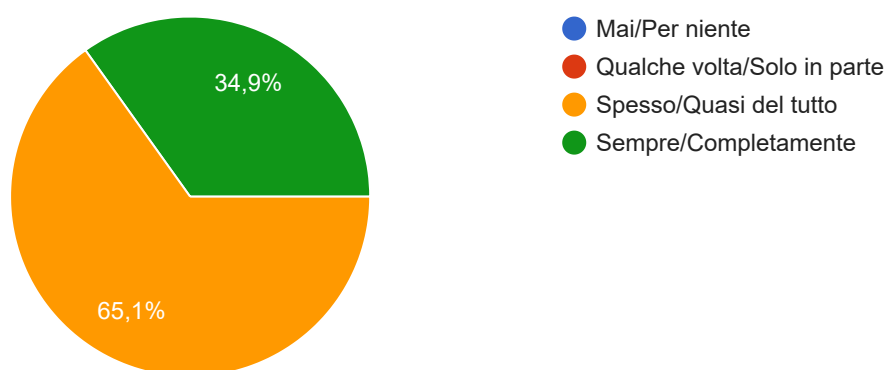
6) Gli alunni ti considerano un/una docente autorevole? 86 risposte

Copia



7) Hai avuto dei riscontri positivi tra il tuo metodo d'insegnamento e i risultati ottenuti dagli alunni?
86 risposte

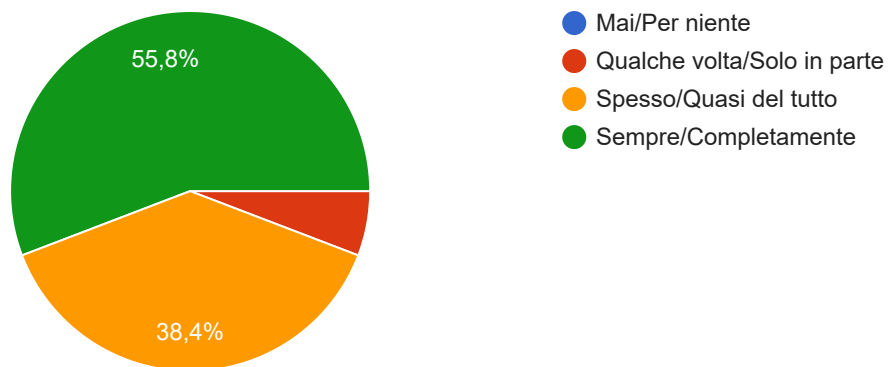
Copia



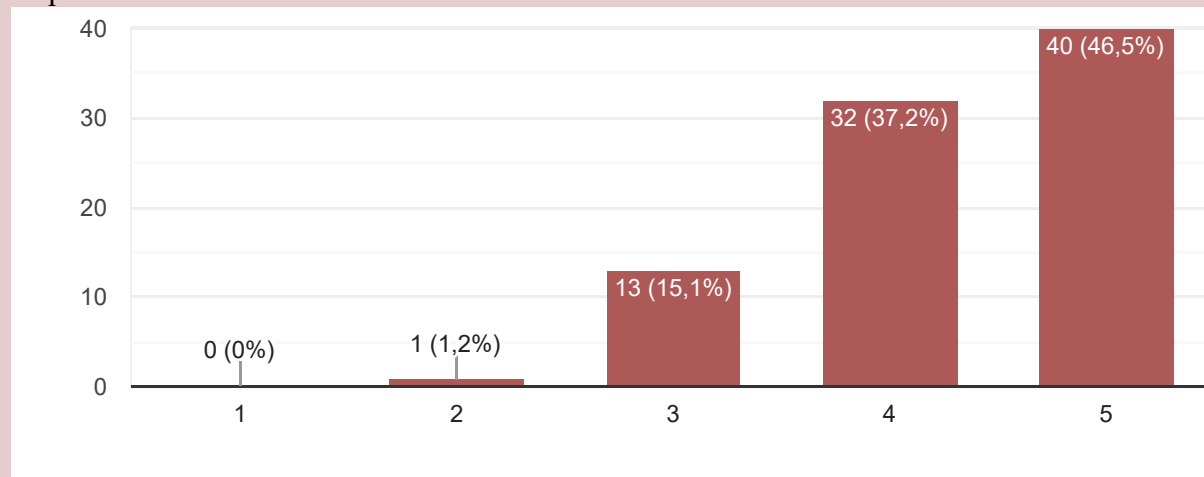
8) Comunichi e motivi agli alunni le modalità di verifica e i criteri di valutazione?
risposte

86

Copia



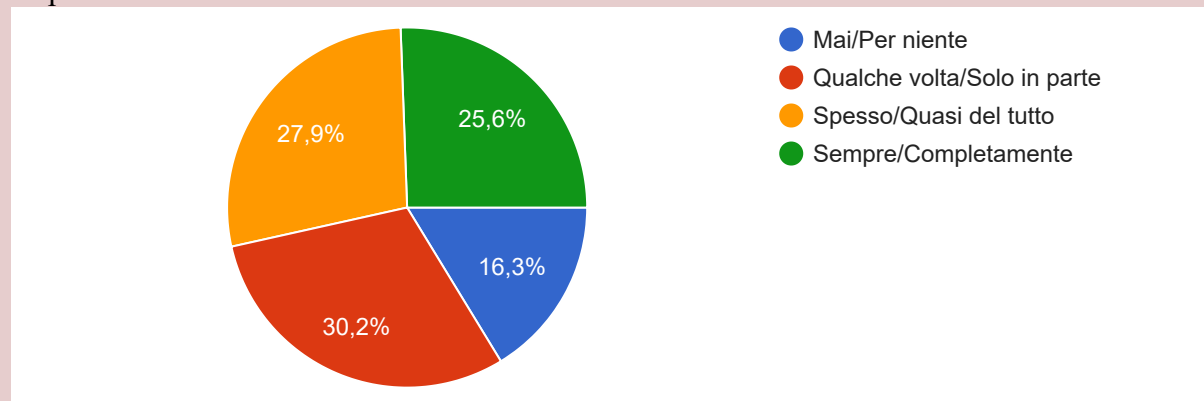
Copia



10) Hai partecipato a corsi di formazione e aggiornamento quest'anno?
risposte

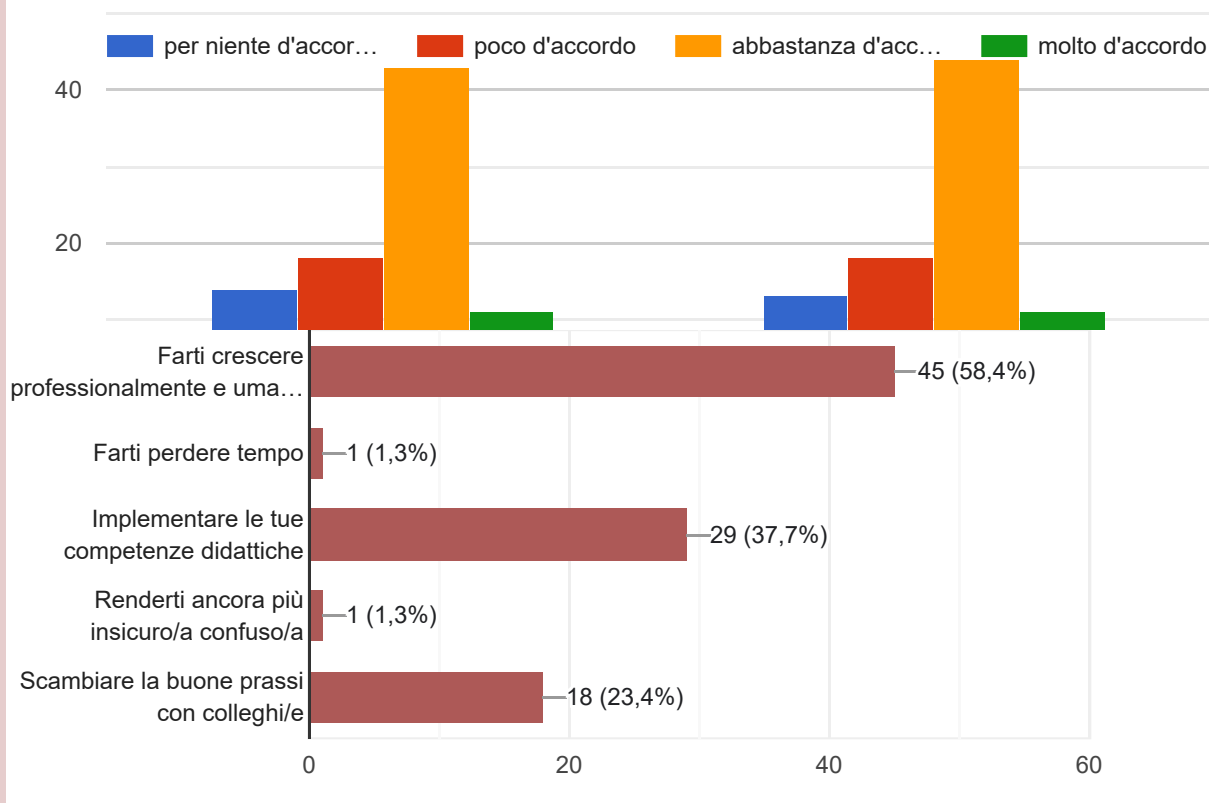
86

Copia



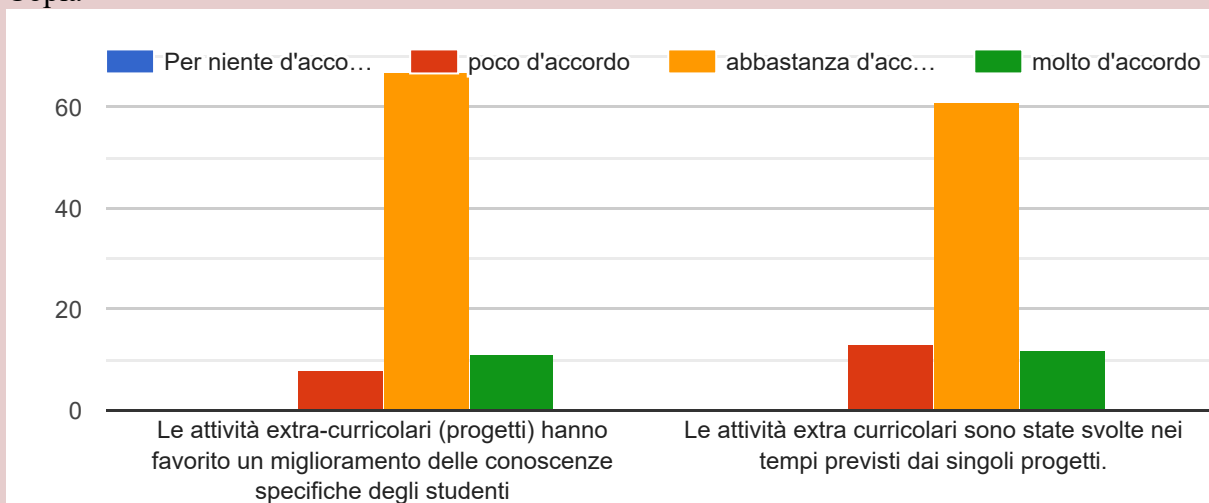
11) Circa i progetti di formazione:

Copia



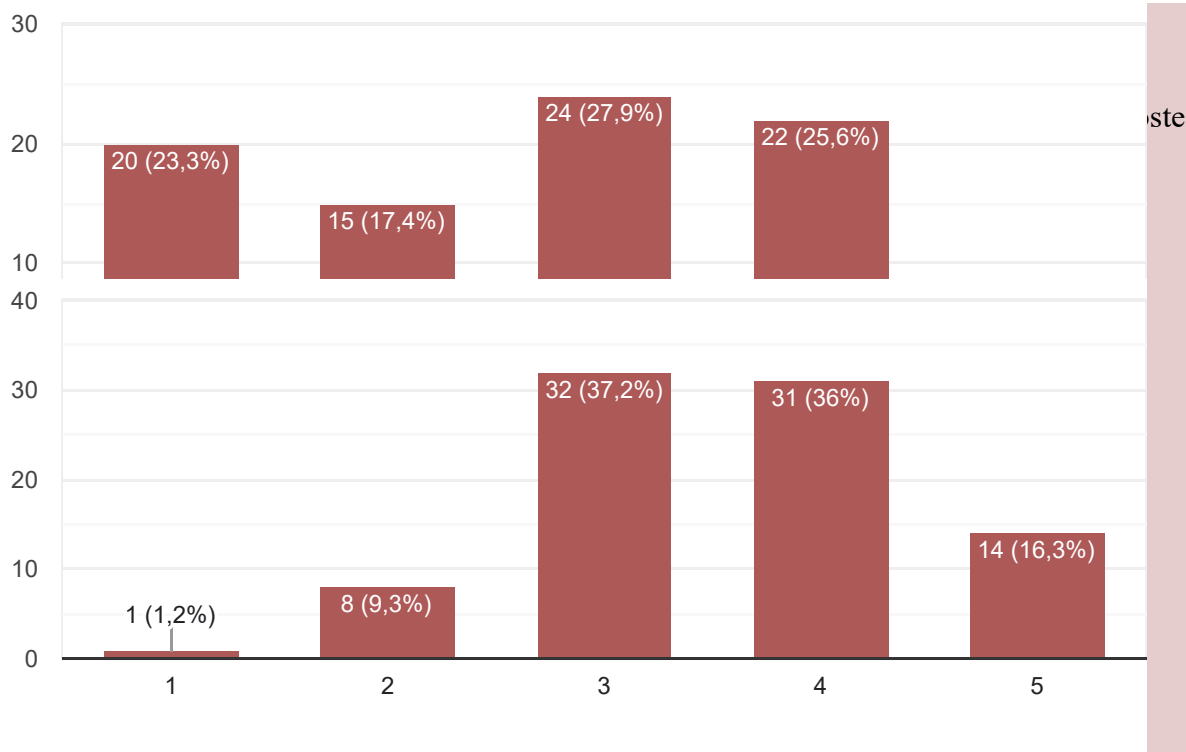
13) Soddisfazione circa la realizzazione di attività e progetti integrativi delle attività curricolari

Copia



14) Ritieni la programmazione di Educazione Civica proposta dai referenti adeguata all' insegnamento della disciplina? 86 risposte

Copia



16) Hai suggerimenti, consigli, critiche o proposte di carattere generale per i referenti di Educazione Civica?

86 risposte

No

Nessuno

Nessuna

Nessun suggerimento

nessuno

no

.

Incrementare l'uso di strumenti tecnologici, gamification, e interdisciplinarietà per l' UDA

Proporre attività pratiche e visione di film.

Lo trova inutile e poco efficiente

Promuovere il senso di appartenenza alla scuola e alla comunità locale attraverso progetti che migliorino l'ambiente scolastico o il quartiere.

Ricercare argomenti sempre diversi che riescano a stimolare l'interesse dei ragazzi

proporre attività progettuali

Conoscere maggiormente il proprio territorio attraverso ricerche e approfondimenti

/

Nessuno

Sarebbe opportuno avviare attività più dettagliate in ambito

Non ho proposte da suggerire

Promuovere più informazione sulla cittadinanza digitale

Focalizzarsi su temi legati all'importanza del supporto psicologico in relazione alle tematiche dell'adolescenza.

No nessuno

No. Concordo.

Le ore di supplenza possono essere coperte da attività di ed. civica

Nessun suggerimento

No, nessuno

Più praticità meno teoria

maggiore chiarezza di intenti

Prevedere formazione anche per i genitori

Proporre progetti/iniziative che coinvolgano attivamente gli alunni

Creare un filo conduttore fra ed.civica e orientamento

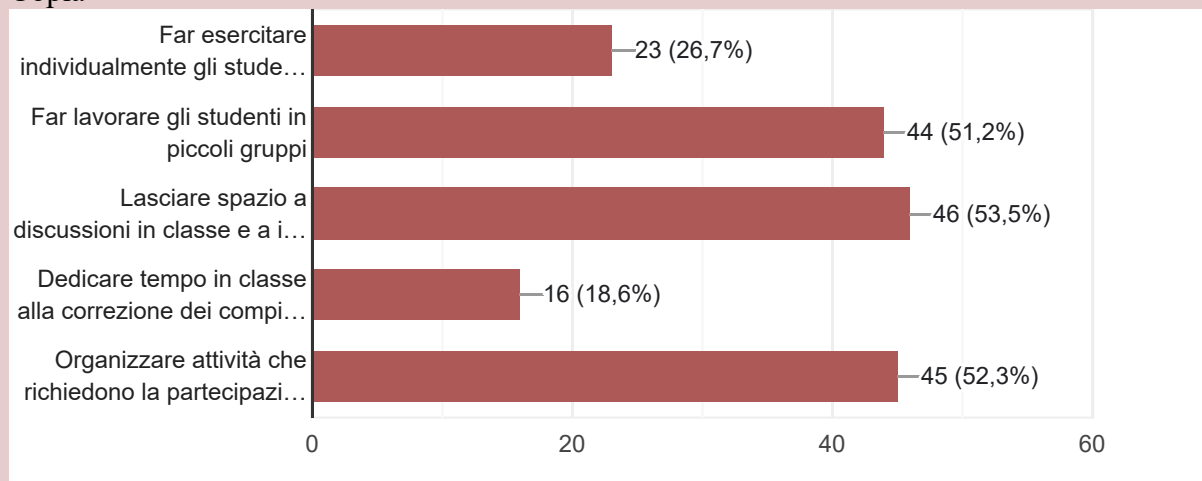
Utilizzare le ore di supplenze per attività funzionali all' educazione civica

Coordinare meglio .

Più formazione sulla cittadinanza digitale

Proporre argomenti che coinvolgono gli alunni con entusiasmo ed interesse.
 Semplificare la realizzazione del prodotto finale
 Più spunti didattici
 I suggerimenti e i consigli attuali sono già positivi.
 Lavorare in sinergia con tutti il team
 magari decidere a inizio anno quali discipline faranno un percorso di educazione civica nel 1 quadrimestre piuttosto che nel secondo
 Essere più coinvolgenti
 Lasciare libertà negli argomenti ed evitare il compito di realtà
 Proporre un ventaglio di progetti di Ed.Civica divisi per classi
 MENO ATTIVITA', PIU' CORRELAZIONE TRA LE PROPOSTE TALVOLTA DISPERSIVE, SELEZIONATE PER FASCE DI ETA'
 E' necessario scegliere argomenti vicini alle esperienze degli alunni
 Insegnamento trasversale.
 nessuna - dovrebbero avere un compenso
 Maggiore libertà di scelta dei contenuti e semplificazione delle attività da svolgere
 Più formazione
 Più chiarezza
 Aprirsi al territorio
 17) Quali sono le attività a cui dedichi più tempo in classe?
 86 risposte

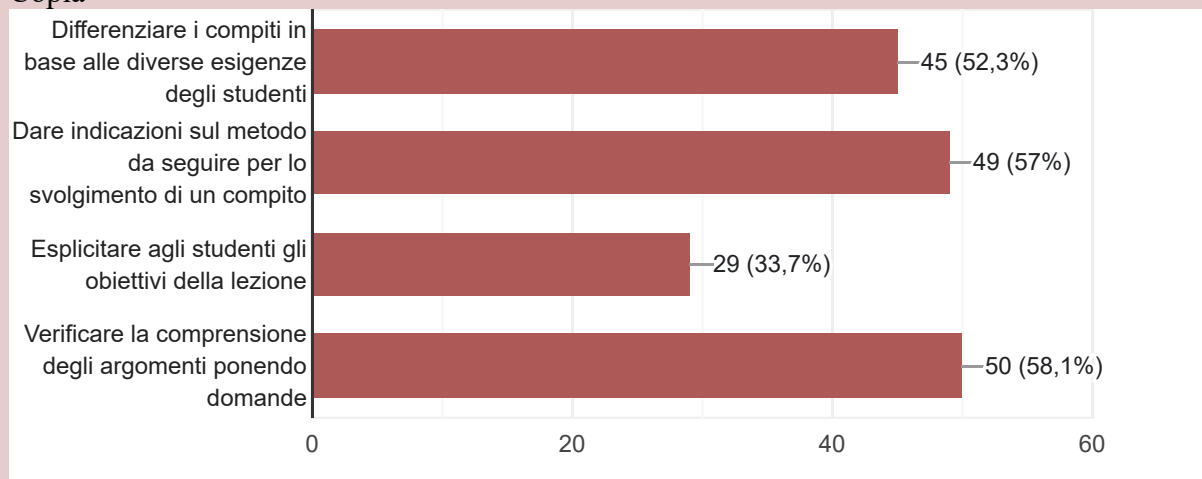
Copia



18) Quali strategie utilizzi con maggiore frequenza in classe?

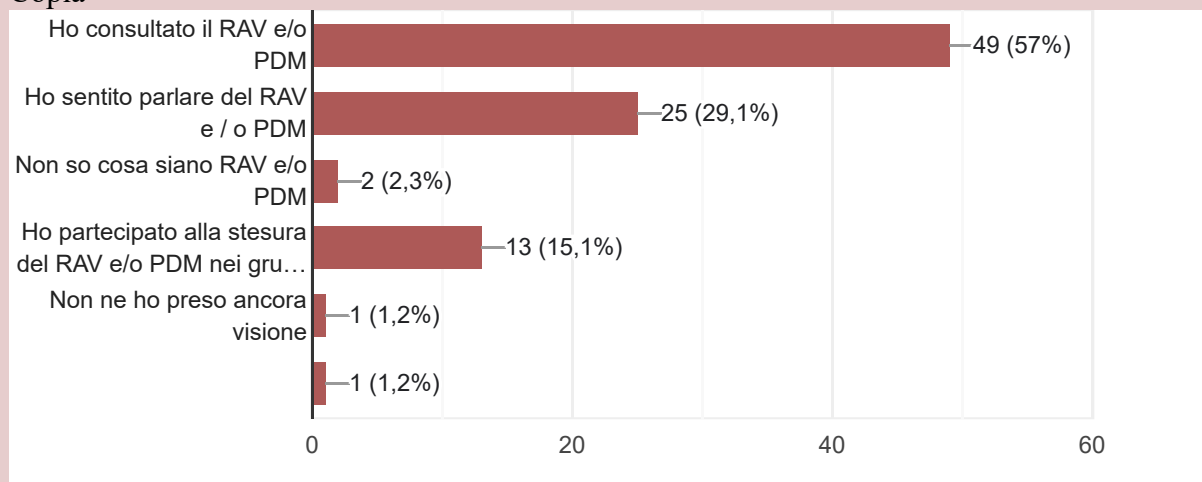
86 risposte

Copia



19) Dal 2015 il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) ha avviato un'azione di valutazione e autovalutazione (RAV) delle scuole nell'ottica del miglioramento (PDM). Qual è stato il tuo contributo?
86 risposte

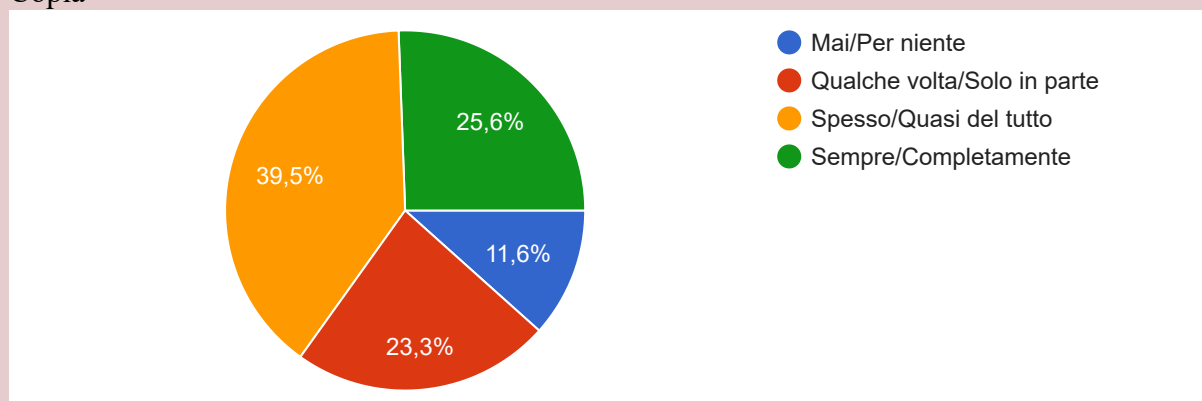
Copia



D) RAPPORTI CON LA DIRIGENZA E CON IL PERSONALE ATA

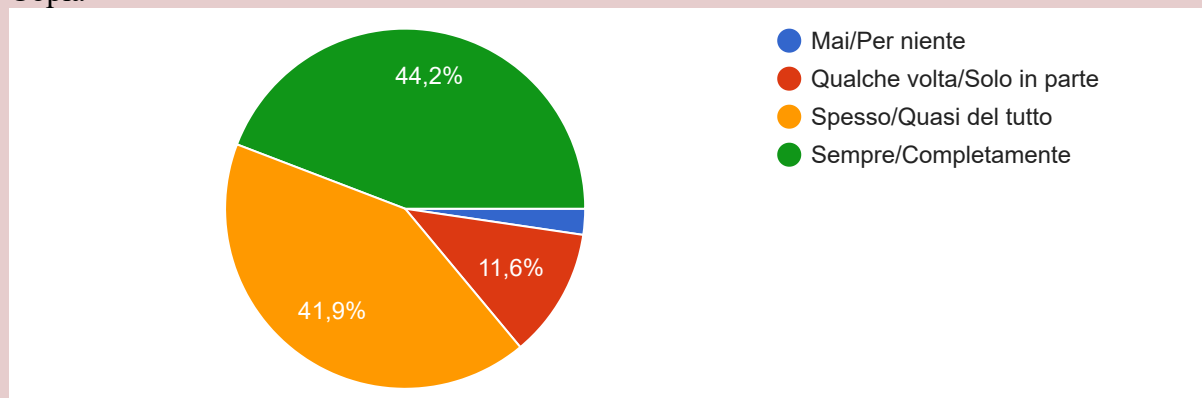
1) Collabori in modo costruttivo con la DS? 86 risposte

Copia



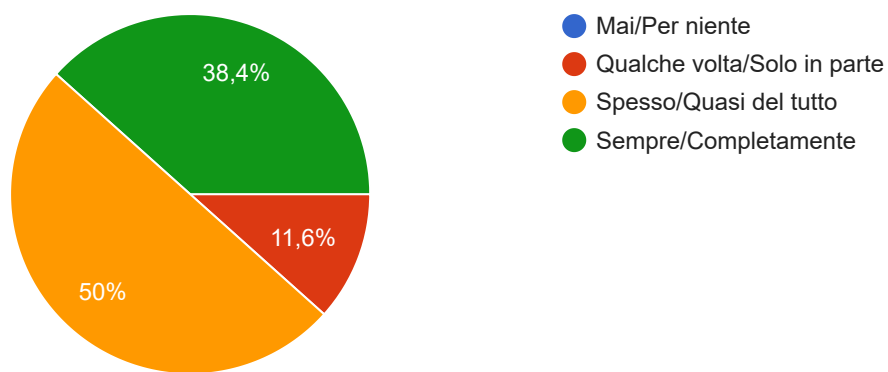
2) La Dirigente Scolastica invita il personale della scuola a collaborare in modo efficace, promuovendo un clima sereno? 86 risposte

Copia



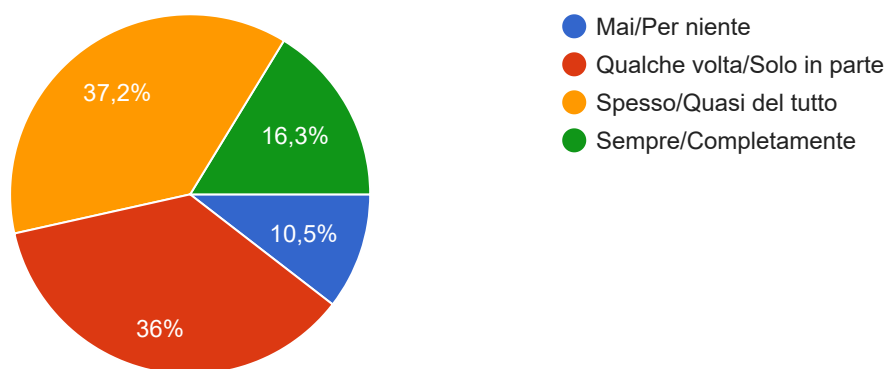
3) La Dirigente Scolastica è disponibile a condividere le proposte educativo-didattiche dei docenti? 86 risposte

Copia



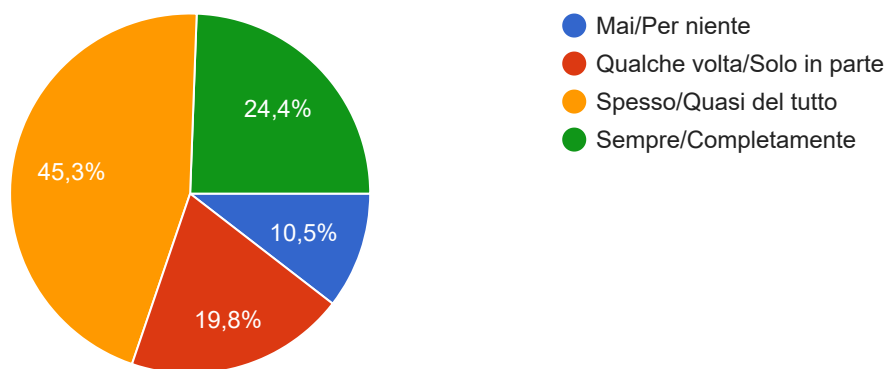
4) Il DSGA offre informazioni tempestive, chiare ed esaurienti? 86 risposte

Copia



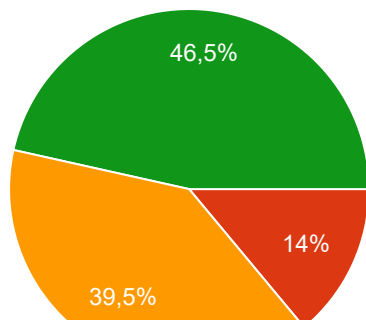
5) Il DSGA crea un clima sereno con i docenti? 86 risposte

Copia

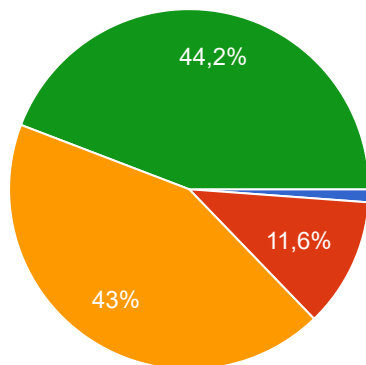


6) Gli amministrativi offrono informazioni tempestive, chiare ed esaurienti? 86 risposte

Copia



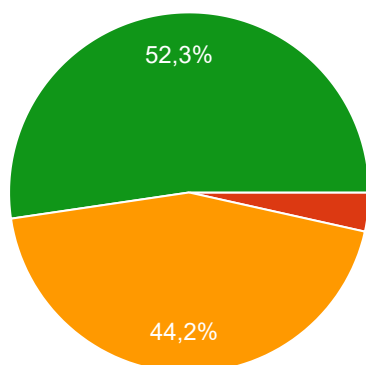
- Mai/Per niente
- Qualche volta/Solo in parte
- Spesso/Quasi del tutto
- Sempre/Completamente



- Mai/Per niente
- Qualche volta/Solo in parte
- Spesso/Quasi del tutto
- Sempre/Completamente

8) Il personale non docente è cortese e collabora con i docenti? 86 risposte

Copia

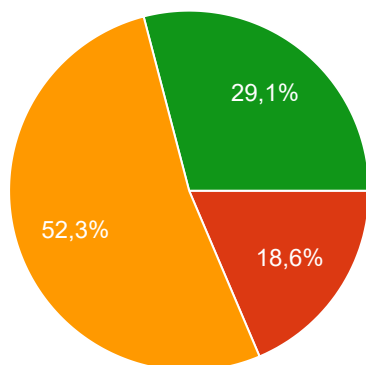


- Mai/Per niente
- Qualche volta/Solo in parte
- Spesso/Quasi del tutto
- Sempre/Completamente

E) RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA

1) Sono costruttivi i rapporti scuola/famiglia? 86 risposte

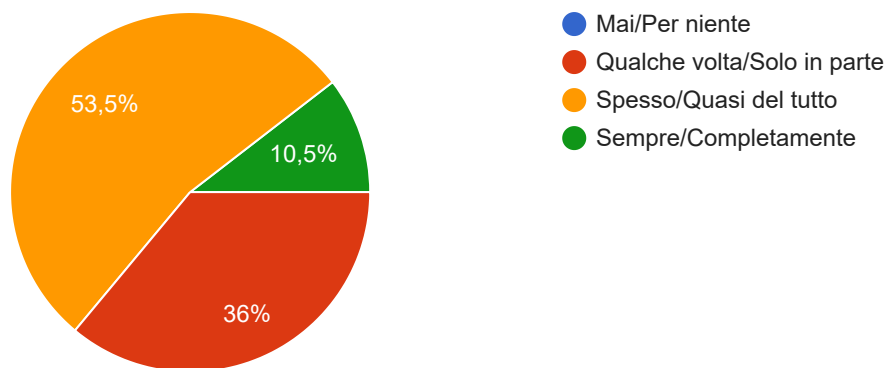
Copia



- Mai/Per niente
- Qualche volta/Solo in parte
- Spesso/Quasi del tutto
- Sempre/Completamente

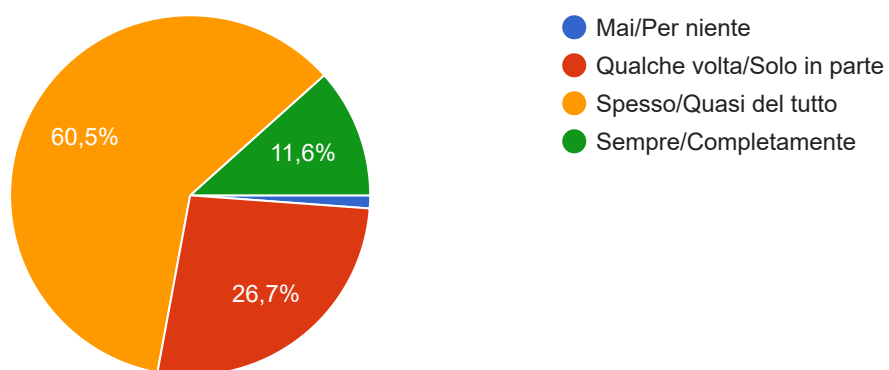
2) Le famiglie hanno maturato un maggior senso di appartenenza alla comunità scolastica? 86 risposte

Copia



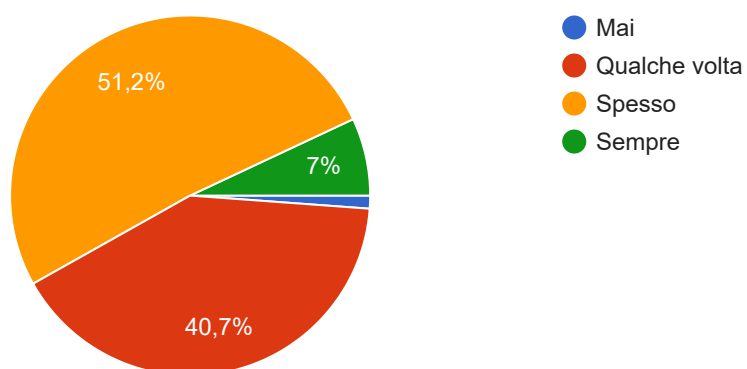
3) Il patto di corresponsabilità tra scuola/famiglia è stato concretamente realizzato? 86 risposte

Copia



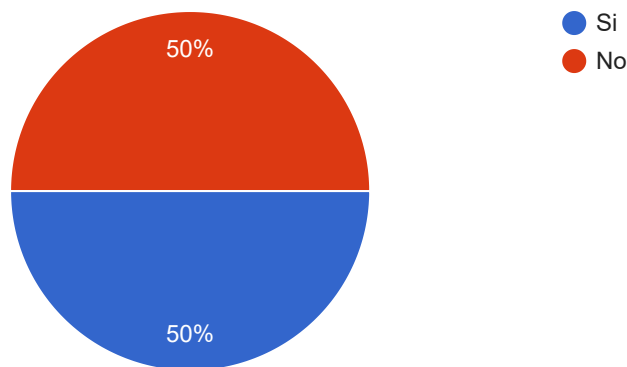
4) I genitori prenotano con regolarità i colloqui per gli incontri scuola-famiglia? 86 risposte

Copia



5) Ritieni ancora valida la scelta di effettuare i colloqui scuola -famiglia in modalità a distanza? 86 risposte

Copia



attuarlo per le la maggior parte delle 40 ore colleggiali.

Permette a un numero maggiore di genitori di partecipare, specialmente a chi ha orari di lavoro stringenti, difficoltà di spostamento o vive lontano dalla scuola. Questo incrementa la partecipazione e riduce le assenze. Permette anche una maggiore concentrazione sul contenuto della conversazione.

Bisogna valorizzare il contatto diretto.

Perché i tempi sono stretti.

Facilità di raggiungimento del docente da parte delle famiglie

Aumenterebbe la percentuale di presenza

No

nella scuola dell'infanzia la coLa cmunicazione con le famiglie è diretta e continua

Rendono maggiormente flessibile i momenti di confronto con i genitori

In modalità a distanza si possono organizzare più incontri e dare la possibilità a tutti i genitori di parlare più spesso con i docenti

/

C'è bisogno del contatto umano e di un confronto diretto con le famiglie

Ritengo ancora valida questa scelta per rispettare le esigenze familiari e lavorative dei genitori, i quali possono collegarsi online per il tempo necessario al colloquio senza doversi recare a scuola e aspettare il proprio turno per lunghi tempi.

Bisogna garantire ai genitori lavoratori un' alternativa al colloquio in presenza

Non trovo differenze tra modalità a distanza e in presenza

Non proficua

Dare la possibilità anche alle famiglie che non possono presenziare ai colloqui di dialogare a distanza

I colloqui scuola famiglia non servono.

Preferisco farli in presenza

Consente di potersi organizzare meglio

I rapporti scuola-famiglia nella scuola dell'infanzia è costante e frequente non c'è motivo di fare colloqui a distanza.

I colloqui servono anche per conoscersi meglio e confrontarsi

Si da possibilità ad un numero più elevato di famiglie di partecipare ai colloqui.

Il genitore può incontrare il docente anche nei ritagli di tempo, senza recarsi a scuola e senza fare code

Nella scuola infanzia la comunicazione con le famiglie è diretta e continua

E' fondamentale avere un confronto diretto con le famiglie.

Non la ritengo più valida

In presenza e' meglio!

Ottimizzazione dei tempi lavorativi

A volte possono essere necessari.

Possibilità a tutti i genitori di partecipare in qualsiasi condizione

Bisogna accogliere i genitori e confrontarsi.

Ritengo importante che i colloqui siano in presenza.

É preferibile parlare di persona.

Penso che si possa dedicare più tempo.

Con questa modalità è possibile ricevere un maggior numero di genitori.

Preferisco interagire con le famiglie di persona e non a distanza

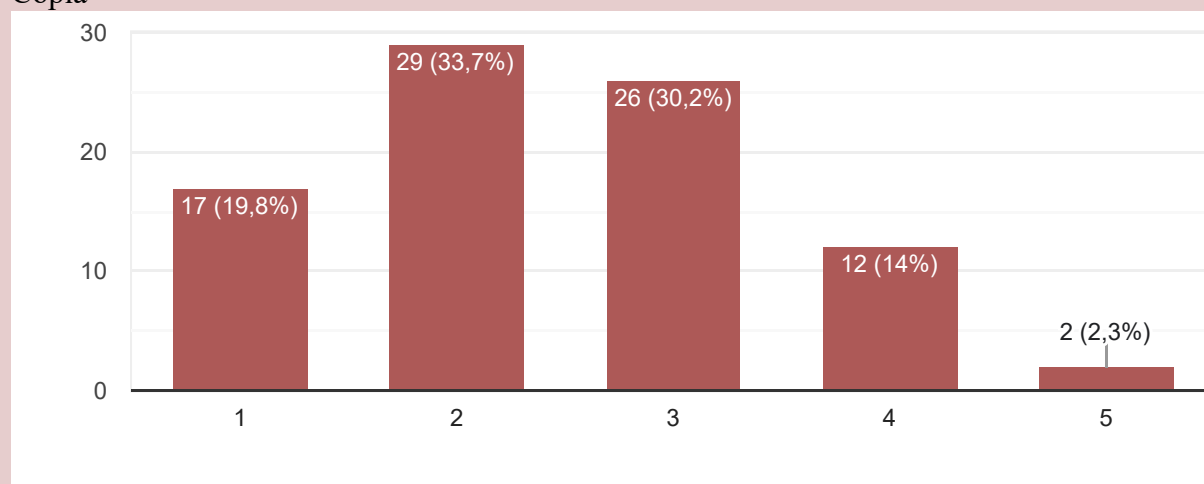
Si risparmia tempo

Il contatto diretto è più efficace e motivazionale

Per andare incontro alle esigenze logistiche (mancanza di spazi adeguati) e per eventuali esigenze lavorative dei genitori

Preferisco i colloqui con i genitori in presenza e non a distanza.
maggiore flessibilità negli appuntamenti
Nella scuola Infanzia la comunicazione con le famiglie è diretta e continua.
È importante vedersi e relazionarsi direttamente
Sono validi per motivi di sicurezza e perché i genitori possono collegarsi facilmente
È importante il confronto fisico perché è più facile individuare e risolvere determinate problematiche
Per la primaria, è preferibile un contatto più "vicino" al genitore dei piccoli
Vi possono essere situazioni di necessità per motivi lavorativi o di salute
Il colloquio in presenza trasmette maggiore umanità
No, preferirei il colloquio diretto.
si possono organizzare meglio e si può concordare un orario più comodo per i genitori
il colloquio viene privato dell'interscambio umano ed empatico
Per permettere tempi di attesa ridotti per i genitori e una maggiore possibilità di prenotazione
Meglio colloqui in presenza
Credo fermamente che le persone abbiano bisogno di incontrarsi concretamente. La tecnologia è sempre un velo che non permette alle persone di parlarsi apertamente.
PER CONCLUDERE: lascia la tua percezione dell'immagine della scuola 86 risposte

Copia



Grazie per la collaborazione.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. - Contatta il proprietario del modulo - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Questo modulo sembra sospetto? [Segnala](#)

Google [Moduli](#)