



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080/4681452 – 080/4686255

Cod. meccanografico BAIC8A000A - Cod. fisc. 93548850721 – Cod. univoco: 4WOWOU

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baic8a000a@istruzione.it - pec: baic8a000a@pec.istruzione.it

Delibera n.1 Collegio dei Docenti del 27/02/25

RELAZIONE DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

(da allegare al verbale di scrutinio finale)

L'alunno/a _____ ha iniziato l'anno scolastico

- con un livello di sviluppo delle competenze generali scarso;
- le conoscenze disciplinari erano frammentarie e lacunose.

Nel corso dell'anno il livello di sviluppo: *(selezionare)*

- cognitivo,
- socio-emotivo,
- comunicativo

si è rivelato inadeguato, per cui al termine dell'anno scolastico presenta gravi carenze nella gran parte delle discipline *(oppure elencare)*.

Fin dai primi mesi sono stati predisposti interventi individualizzati e personalizzati finalizzati al recupero, ma l'alunno/a non è pervenuto/a ad un accettabile livello di maturazione globale: non ha infatti conseguito *(selezionare una o più voci)*

- capacità di autonomia operativa e di organizzazione dei lavori,
- non ha mostrato interesse per le attività proposte,
- non ha maturato un'adeguata motivazione all'apprendimento,
- non ha acquisito la capacità di concentrarsi nell'esecuzione dei lavori,
- non è pervenuto/a ad un giusto controllo degli impulsi emotivi e all'acquisizione di corretti atteggiamenti nei confronti dell'esperienza scolastica,
- non ha conseguito gli obiettivi minimi programmati nelle varie unità d'apprendimento in relazione alle diverse discipline
- non si è mostrato/a adeguatamente partecipe durante le attività di laboratorio previste nelle diverse discipline

La grave compromissione nel raggiungimento degli obiettivi disciplinari è stata inoltre aggravata *(selezionare una o più voci)*

- dalle numerose assenze,
- dalla mancata collaborazione della famiglia nonostante le ripetute sollecitazioni

La situazione problematica è stata regolarmente segnalata ed illustrata ai genitori dell'alunno/a nel corso dell'anno, è stata registrata nel contesto del giudizio quadrimestrale nel documento di valutazione, è stata oggetto di discussione in seno al Consiglio di Classe durante le riunioni periodiche.

In conseguenza di quanto sopra, reputando che l'alunno/a non possieda i requisiti minimi per l'accesso alla classe successiva, si ritiene che ricorrano i motivi di eccezionalità di cui all'art. 6, commi 2-3 D.Lgs. n. 62) e l'alunno/a non è ammesso/a alla classe.....