



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

BAIC8A000A

I.C. GIOVANNI XXIII-DE AMICIS



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
----------	---

Risultati raggiunti	4
---------------------	---

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	4
---	---

Risultati scolastici	4
----------------------	---

Risultati nelle prove standardizzate nazionali	6
--	---

Competenze chiave europee	7
---------------------------	---

Risultati a distanza	9
----------------------	---

Risultati legati alla progettualità della scuola	10
--	----

Obiettivi formativi prioritari perseguiti	10
---	----

Prospettive di sviluppo	26
-------------------------	----

Altri documenti di rendicontazione	27
------------------------------------	----



Contesto

L'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII – De Amicis" nasce il 1 settembre del 2024 a Triggiano con l'Approvazione del Piano di dimensionamento scolastico per l'A.S. 2024/2025 in attuazione dell'art. 19 della L. n. 111/2011, come modificato dall'art. 1, comma 557, della L. n. 197/20 e ha visto l'accorpamento del 2° C.D. "Giovanni XXIII" con la scuola secondaria di primo grado "De Amicis".

Comprende quattro plessi: il plesso centrale "Giovanni XXIII" che ospita classi della scuola primaria e attualmente della secondaria, il plesso "G. Rodari" che ospita classi della scuola dell'infanzia, della primaria e attualmente della secondaria e il plesso "Maria Montessori" che ospita solo classi della scuola dell'infanzia. Il quarto plesso "Edmondo De Amicis", destinato ad ospitare le classi di scuola secondaria, è in fase di ristrutturazione e non si conoscono le tempistiche per l'esecuzione dei lavori.

Un corso della scuola secondaria è ad indirizzo musicale, con possibilità di seguire lezioni di pianoforte, percussioni, tromba e violoncello. Dal corrente anno scolastico è stata data la possibilità anche ad alunni di classi di altri corsi di seguire corsi pomeridiani di musica a seguito di una selezione operata dai docenti di strumento.

L'istituto si caratterizza per la sua grande attenzione nei confronti degli alunni, scegliendo con cura progetti didattici ed educativi volti a favorire la loro formazione e la loro crescita personale con l'intento di far emergere attitudini e punti di forza. La scuola è altamente inclusiva e valorizza le differenze individuali rendendole risorse per la collettività. La comunicazione efficace e la collaborazione con le famiglie, risultano fondamentali per garantire il successo formativo degli alunni.

L'utenza che frequenta l'Istituto proviene essenzialmente dal comune di Triggiano ed è abbastanza diversificata al proprio interno per quanto riguarda la condizione socio-economica, il contesto familiare, il livello culturale. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è pensato per un'utenza così differenziata e persegue, accanto all'acquisizione delle competenze disciplinari, il raggiungimento di obiettivi educativi per formare il cittadino di domani.

Popolazione scolastica

Opportunità:

Il numero di studenti frequentanti la scuola è in linea con il riferimento nazionale. Si registra un dato maggiore rispetto ai suddetti riferimenti nella scuola primaria e un dato leggermente minore per la scuola secondaria di primo grado. La percentuale degli studenti con cittadinanza non italiana è minore rispetto a quella del capoluogo e al riferimento nazionale in tutti gli ordini scolastici. Le famiglie straniere sono integrate nel contesto territoriale e la maggior parte delle famiglie ha fiducia nella scuola e nelle opportunità che essa offre.

Vincoli:

Il contesto familiare scolastico non è omogeneo in relazione ai plessi e collabora poco con la scuola in termini di supporto economico e culturale.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il territorio si caratterizza per la tranquillità tipica delle cittadine di media dimensione. L'Ente locale è disponibile a collaborare supportando le richieste e le proposte della scuola, anche se il commissariamento rallenta le opere necessarie di adattamento edilizio utili allo svolgimento in sicurezza della attività didattiche. La vicinanza al



capoluogo permette di cogliere le opportunità culturali offerte dalla città.

Vincoli:

Il territorio non dispone di una ricca offerta culturale. Unici luoghi di aggregazione formativa sono le parrocchie e le associazioni sportive private. Anche le realtà produttive sono estremamente limitate, per cui la scuola non può facilmente avvalersi di collaborazioni e sponsorizzazioni.

Risorse economiche e materiali**Opportunità:**

L'Istituto Comprensivo di nuova istituzione è costituito da quattro plessi scolastici, uno dei quali cantiere e di cui non si conoscono i tempi di consegna, motivo per cui le classi di secondaria di primo grado sono state collocate nei plessi di scuola primaria. I restanti tre plessi, ricchi di spazi anche all'aperto (palestra e/o ambienti per le attività motorie, cortili e/o giardini, ampi androni, aule/laboratori) e idonei allo svolgimento delle attività, dispongono di aule dotate di Digital Board. Grazie al PNRR, nel corso dell'anno 2023/2024 la scuola ha esteso le dotazioni informatiche già provviste di cablaggio rinnovato, forniture di arredi per la creazione di isole laboratoriali. Il Comune ha restituito alla scuola la palestra del plesso "Giovanni XXIII" ristrutturata con i fondi PNRR.

Vincoli:

Uno dei tre plessi non è dotato di spazi per il parcheggio o la fermata delle auto dei genitori ma presenta delle rastrelliere per biciclette. I laboratori non sono uniformemente distribuiti nei plessi, anche se sono stati creati degli ambienti laboratoriali nei plessi che ne sono sprovvisti. Gli spazi per le attività all'aperto non sono utilizzati appieno per scarsa manutenzione dell'Ente Locale. I finanziamenti dell'Istituto provengono principalmente dal Ministero e dall'UE, non dalle famiglie.

Risorse professionali**Opportunità:**

La comunità professionale è costituita da una metà di docenti stabili, con contratto a tempo indeterminato. I docenti di sostegno sono mediamente più giovani. La collaborazione tra la maggior parte dei docenti è buona. Alcuni docenti, sia su posto comune che su posto di sostegno possiedono elevate competenze professionali certificate e titoli. Alcuni docenti continuano ad arricchire il proprio curriculum acquisendo certificazioni e titoli.

Vincoli:

In tutti gli ordini di scuola, la maggior parte dei docenti presenta più di 55 anni e si assiste, in alcuni casi, ad una resistenza all'innovazione metodologica. Molti docenti di sostegno hanno nomine annuali, pertanto non possono garantire continuità didattica.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Progettazione di interventi mirati e personalizzati per il recupero delle carenze di base e l'acquisizione di un metodo di studio.	Riduzione del numero di valutazioni negative in tutte le discipline con particolare riferimento alla scuola secondaria di primo grado.

Attività svolte

L'Istituto Comprensivo ha aderito a diversi progetti e iniziative finalizzati all'ampliamento dell'Offerta Formativa, contribuendo in modo significativo al potenziamento delle competenze degli studenti. In particolare, sono stati attivati progetti dedicati alla lettura per il rafforzamento della competenza linguistica in italiano ("Io leggo perché", "In Reading", "Libriamoci", "Girotondo di libri"), nonché iniziative rivolte all'ambito logico-matematico e scientifico ("A scuola con Re e Regine", "Gara matematica Kangourou", "Pi Greco Day", "Dall'uovo al pulcino: la conservazione della biodiversità"). Sono inoltre state organizzate attività inerenti allo studio delle lingue straniere: corso di potenziamento della lingua inglese attraverso attività extracurricolari tenute da docenti madrelingua e finalizzate al conseguimento della certificazione Cambridge, attuazione di un percorso didattico-emozionale promosso dall'Alliance Française per accrescere la curiosità verso lo studio della lingua francese. In aggiunta, i docenti della scuola primaria e della scuola secondaria hanno programmato, all'interno dell'orario curricolare, interventi di recupero destinati agli alunni che ne avessero necessità, predisponendo materiali personalizzati in base ai bisogni educativi specifici.

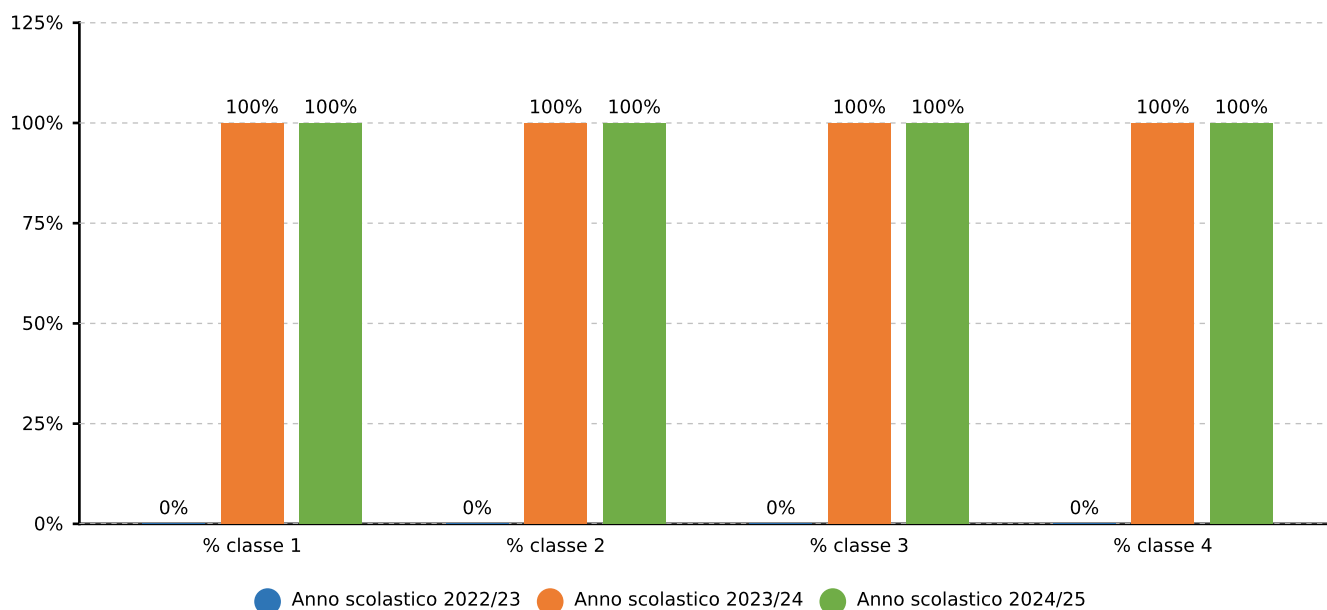
Risultati raggiunti

Si registra per la scuola primaria un'elevata percentuale di alunni con un livello intermedio e avanzato al termine del quinquennio per quanto concerne l'acquisizione delle competenze chiave europee; per la scuola secondaria si registra un esiguo numero di studenti non ammessi alla classe successiva.

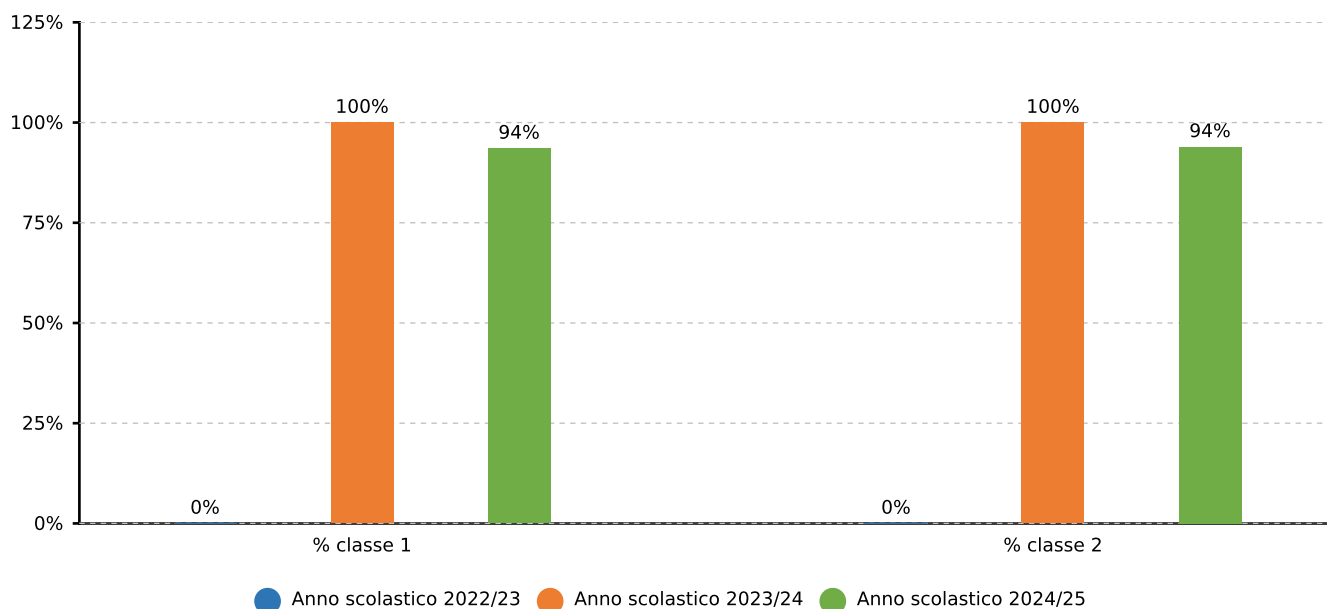
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

PROVEPARALLELED'ISTITUTO.pdf



● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i livelli di competenza almeno pari alla media regionale e della macro-area di riferimento nelle prove INVALSI.

Traguardo

Raggiungere, nell'arco del triennio di riferimento, per italiano, matematica e inglese (lettura e ascolto) il livello regionale e della macro-area INVALSI sia nella scuola Primaria sia nella scuola Secondaria di I Grado.

Attività svolte

Nel corso dell'A.S. 2024/25, il nostro Istituto per preparare gli alunni della scuola primaria e secondaria allo svolgimento delle prove INVALSI, ha somministrato simulazioni di prove online o mediante l'acquisto di testi appositi.

Inoltre, per migliorare i livelli di competenza in italiano, matematica e inglese, l'Istituto ha promosso la partecipazione degli studenti ad attività di ampliamento dell'Offerta Formativa inerenti ai suddetti ambiti. In particolare, per accrescere le competenze in lingua italiana, l'Istituto ha partecipato ai progetti:

- "Io leggo perché": volto a far crescere le biblioteche scolastiche del proprio territorio, acquistando testi da leggere presso le librerie aderenti all'iniziativa;
- "Libriamoci": che ha previsto giornate dedicate alla lettura a scuola;
- "In reading": volto a far accrescere l'affluenza dei cittadini presso la biblioteca comunale e la fruibilità del patrimonio librario attraverso il prestito.

Per accrescere le competenze in matematica l'Istituto ha promosso la partecipazione ai progetti:

- "A scuola con Re e Regine": volto ad imparare o perfezionare il gioco degli scacchi, migliorando le proprie facoltà logiche;
- "Gara matematica Kangourou": per promuovere la diffusione della cultura matematica di base mediante giochi e problemi matematici con simulazioni di gruppo e gara finale.

Per accrescere le competenze in lingua straniera l'Istituto ha promosso:

- Corsi di potenziamento della lingua inglese: il nostro Istituto in collaborazione con il centro autorizzato Platinum Esami Cambridge "Just British" ha tenuto corsi gestiti da docenti madrelingua finalizzati all'acquisizione della certificazione Cambridge.

Risultati raggiunti

Gli esiti mostrano risultati generalmente inferiori alle medie di area e nazionali, con qualche tenuta migliore in alcune prove di quinta primaria, mentre emergono criticità soprattutto in seconda primaria e nella secondaria di primo grado.

Nella scuola primaria, classi quinte, Matematica è in linea con Puglia, Sud e media nazionale (54,9 contro 53,7-55,5), indicando livelli di apprendimento sostanzialmente coerenti con il contesto esterno. Sempre in quinta primaria, Italiano (58,1) è vicino ai punteggi medi regionali e nazionali (60,8-61,5), con scarti contenuti.

In Inglese (Listening e Reading) nelle quinte, i punteggi (72,1 e 67,5) sono solo leggermente inferiori alle medie regionali e nazionali, suggerendo una competenza diffusa e una buona copertura degli studenti.

Le classi quinte di scuola primaria sia per italiano che matematica presentano un effetto scuola pari alla media regionale, mentre, nella scuola secondaria è positivo ma moderato, con margini di miglioramento: la scuola funziona meglio delle attese per il contesto, ma non riesce ancora a colmare il divario con i benchmark territoriali.

Evidenze

Documento allegato

Risultatideglisudentinelleprovestandardizzatenazionali.pdf



● Competenze chiave europee

Priorità

Migliorare le conoscenze, le abilità e le competenze digitali degli alunni e promuovere percorsi che li aiutino a riflettere su se stessi e a lavorare con gli altri in maniera costruttiva.

Traguardo

Sviluppo delle competenze digitali e delle competenze personali e sociali.

Attività svolte

Per l'A.S. 2024/25 il nostro Istituto ha promosso numerose attività di ampliamento dell'Offerta Formativa volte a riflettere su sé stessi e a lavorare con gli altri in maniera costruttiva, incentivando lo sviluppo delle competenze personali e sociali.

In particolare, è stato attivato uno sportello d'ascolto e supporto psicologico tenuto dalla dott.ssa Laudadio Maria Carmela per gli studenti che ne facessero richiesta; è stato svolto un percorso volto a promuovere il benessere personale e sociale all'interno del gruppo classe mediante il progetto "Emozioni tra le righe" e un percorso di educazione sessuale ed affettiva; sono stati promossi progetti di Orientamento e Continuità fra i vari gradi di istruzione; sono stati realizzati progetti inclusivi come "Il giardino inclusivo" e il progetto musicale "Tra le dita" e varie manifestazioni d'Istituto per consolidare le relazioni tra famiglie e docenti, ragazzi e adulti.

Il nostro Istituto ha promosso inoltre iniziative di cittadinanza che hanno riguardato diverse tematiche come quella della sana alimentazione mediante il progetto "Stagioni e benessere" e la partecipazione a "Frutta e verdura nelle scuole"; la tematica ecologica con i progetti "Conta la goccia: risparmiare si può", "Flexa la goccia: la classe dell'acqua"; la tematica della legalità mediante i progetti "scuola ferrovia e stop al vandalismo", "panchina rossa per dire NO al silenzio", "incontri di educazione-contrasto al linguaggio e ai fenomeni di odio", "PretenDiamo Legalità", "Educazione alla legalità economica" e l'incontro con il giudice Michele Parisi; l'ambito della solidarietà con le iniziative di "rinuncia natalizia e Natale solidale", "Corsa contro la fame" e la tematica interculturale con il progetto "l'albero incantato" e l'incontro formativo con il musicista Spiff Onyuku.

Nel corso dell'anno, per migliorare le abilità e le competenze digitali, i docenti hanno introdotto nella propria didattica l'utilizzo di applicazioni e siti web a scopo educativo, guidando gli studenti al loro utilizzo in autonomia.

Risultati raggiunti

Nel corso dell'A.S. 2024/25 i genitori e gli studenti hanno accolto positivamente il servizio di sportello psicologico e coloro che ne hanno usufruito hanno fornito un riscontro positivo. Anche il progetto "Emozioni tra le righe" ha permesso agli studenti l'acquisizione di tecniche di gestione delle emozioni e il raggiungimento di un benessere personale e sociale all'interno del gruppo classe attraverso la condivisione.

Le attività proposte hanno visto il coinvolgimento attivo degli alunni e degli studenti attraverso la partecipazione a concorsi dei quali sono risultati vincitori come "Panchina rossa, per dire NO al silenzio", "Flexa la goccia: la classe dell'acqua", "il treno una storia che non muore mai".

I vari incontri con gli esperti hanno permesso agli alunni e ai loro genitori di acquisire informazioni su varie tematiche come: rischi del web, dipendenza dai videogiochi, problematiche adolescenziali e servizi gratuiti a disposizione del cittadino offerti dal territorio.

Infine, le manifestazioni e le iniziative di solidarietà che hanno interessato il nostro Istituto hanno consentito di rafforzare il rapporto tra famiglie, docenti, alunni e territorio.

Evidenze



Documento allegato

CURRICOLOVERTICALEDIEDUCAZIONECIVICA..pdf



● Risultati a distanza

Priorità

Monitorare i risultati a distanza per gli alunni in uscita della scuola Secondaria di I Grado.

Traguardo

Creare una rete di comunicazione efficiente tra la scuola Secondaria di I Grado e la scuola Secondaria di II Grado, per un passaggio proficuo delle informazioni.

Attività svolte

Il nostro Istituto Comprensivo si costituisce il 1 settembre del 2024 con l'Approvazione del Piano di dimensionamento, per tanto non è possibile rendicontare le attività svolte.

Risultati raggiunti

Il nostro Istituto Comprensivo si costituisce il 1 settembre del 2024 con l'Approvazione del Piano di dimensionamento, per tanto non è possibile rendicontare i risultati a distanza raggiunti dagli alunni in uscita dalla scuola Secondaria di I Grado.

Al momento è possibile osservare i risultati conseguiti dagli alunni provenienti dalle classi quinte di scuola primaria al termine del primo anno di scuola secondaria. I dati sono utili ai fini di un monitoraggio nel passaggio da un ordine di scuola all'altro nell'ambito dello stesso Istituto.

Inoltre, dai dati forniti dalla piattaforma SNV, si evince che il 98,4% degli studenti di classe terza secondaria di primo grado che hanno seguito il consiglio orientativo è risultato ammesso al secondo anno di scuola secondaria di secondo grado, mentre risulta lievemente inferiore (92,2%) la percentuale di studenti ammessi che non hanno seguito il consiglio orientativo.

Evidenze

Documento allegato

Valutazione finale al termine del primo anno di scuola secondaria di primo grado.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Per la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche in italiano, in inglese e in francese il nostro I.C. ha proposto le seguenti attività progettuali:

- "Io leggo perché": questo progetto vuole promuovere l'interesse e la curiosità per la lettura, riscoprendo il piacere di sfogliare un libro, osservarne le immagini stimolando fantasia e immaginazione.
- "In Reading": progetto volto ad accrescere l'affluenza dei cittadini presso la biblioteca comunale e la fruibilità del patrimonio librario attraverso il prestito.
- "Libriamoci": progetto che prevede giornate dedicate alla lettura.
- "Girotondo di libri": progetto che intende suscitare l'amore e il gusto per la lettura educando all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri nella scuola dell'infanzia.
- Corsi extracurricolari di potenziamento della lingua inglese: corsi della durata di 30 ore tenuti da docenti madrelingua della Just British Centro Autorizzato Esami Cambridge IT 991 rivolti agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria e delle classi prime, seconde e terza della scuola secondaria di primo grado.
- Percorso didattico-emozionale in lingua francese: il percorso, promosso dall'Alliance Française, è rivolto sia alle classi quarte e quinte della scuola primaria e finalizzato a stimolare la curiosità verso una nuova lingua, che alle classi seconde e terze di scuola secondaria di primo grado mediante un percorso sulle emozioni finalizzato alla visione/partecipazione di una rappresentazione teatrale.

Risultati raggiunti

- Arricchimento del patrimonio librario della nostra scuola grazie alla partecipazione degli alunni al progetto "io leggo perché";
- Acquisizione di certificazioni Cambridge da parte di alunni e studenti che hanno partecipato ai corsi;
- partecipazione al concorso di canto in lingua francese organizzato dal centro educativo Mater Lingua con l'interpretazione del brano "Mon amour" di Slimane.

Evidenze

Documento allegato

Corsidipotenziamentolinguistico.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

I progetti e le iniziative attivate dal nostro Istituto per il potenziamento dell'ambito logico-matematico e scientifico sono state:

- Progetto: "A scuola con Re e Regine": un mezzo per migliorare le facoltà logiche divertendosi ad imparare il gioco degli scacchi o a perfezionare le tecniche già in loro possesso.
- Gara matematica "Kangourou": con lo scopo di promuovere la diffusione della cultura matematica di base.
- Iniziativa "Pi Greco Day": per celebrare la giornata del pi greco.
- Progetto: "Dall'uovo al pulcino: la conservazione della biodiversità": per conoscere e osservare direttamente il processo di sviluppo e nascita, seguendo il percorso dall'uovo al pulcino.

Risultati raggiunti

Miglioramento delle competenze di base in matematica e incremento dello studio alle discipline matematiche e scientifiche.

L'analisi finale degli esiti delle prove parallele evidenzia risultati migliori rispetto a quelli derivanti dall'analisi delle prove INVALSI.

Evidenze

Documento allegato

PROVEPARALLELED'ISTITUTO.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Per il potenziamento della cultura musicale, la scuola ha promosso numerosi progetti di rilievo, tra cui la partecipazione al concorso internazionale "Città di Fasano" e al "Premio nazionale Rino Arbore". Inoltre, grazie al Percorso didattico emozionale in lingua francese, gli studenti hanno approfondito la lingua attraverso la musica, prendendo parte a un concorso canoro dedicato all'interpretazione del brano "Mon Amour" di Slimane.

Nel campo dell'arte e della storia dell'arte, il progetto "Scuola ferrovia e stop al vandalismo" ha offerto agli alunni l'opportunità di visitare a Lecce il Museo Ferroviario della Puglia e di realizzare elaborati artistici destinati al concorso "Il treno: una storia che non muore mai". Anche per il progetto "Panchina rossa per dire NO al silenzio" gli alunni hanno partecipato ad un concorso realizzando elaborati artistici. Per favorire la cultura cinematografica, alcune classi della scuola primaria hanno partecipato al "Cactus Edu Film Festival", avvicinandosi al linguaggio del cinema come strumento educativo e narrativo. Infine, nell'ambito del potenziamento delle tecniche di produzione e diffusione delle immagini e dei suoni, gli studenti hanno realizzato un video sul risparmio idrico, in collegamento con il progetto "Flexa la goccia: la classe dell'acqua".

Risultati raggiunti

I risultati raggiunti in campo musicale hanno visto gli alunni vincitori di numerosi primi premi nel concorso Internazionale "Città di Fasano" e premio Nazionale "Rino Arbore" per orchestra, violoncelli, pianista solista, fanfara e l'assegnazione di un certificato di merito per l'interpretazione canora in lingua francese. Anche il concorso artistico "Il treno una storia che non muore mai" ha visto vincitori alcuni alunni delle classi quarte della scuola primaria e classe prima della scuola secondaria.

Infine, gli studenti di scuola secondaria che hanno partecipato al concorso "Flexa la goccia: la classe dell'acqua" hanno vinto il primo premio per la realizzazione del video sul risparmio idrico.

Evidenze

Documento allegato

Locandineconcorsi(1).pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Nel corso dell'A.S. 2024/25 il nostro Istituto ha promosso progetti orientati a valorizzare l'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture. Tra questi si evidenzia:

- "Corsa contro la fame": un progetto che lega sport e solidarietà e che affronta tematiche relative a fame, malnutrizione, cambiamento climatico e povertà.
- "Rinuncia natalizia e Natale solidale": iniziative di solidarietà che hanno previsto la raccolta di cibi a lunga conservazione da donare alle famiglie bisognose del territorio.
- Incontro formativo con il musicista Spiff Onyuku, di origini nigeriane, per il racconto del suo viaggio della speranza che l'ha portato in Puglia in nome della sua passione per la musica.
- "L'albero incantato": un progetto promosso da Emergency che prevede la lettura di una fiaba dell'Afghanistan per conoscere e confrontarsi su cultura e usi diversi dai loro e sui temi della pace e della solidarietà.

Sono state promosse, inoltre, iniziative volte a sviluppare la consapevolezza dei diritti e dei doveri e il potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria mediante i seguenti progetti:

- "Educazione alla legalità economica": progetto che nasce in seguito al protocollo di intesa tra Guardia di Finanza e MIM e che affronta il tema della legalità economica intesa come tutela del bene pubblico, del patrimonio culturale e come lotta alla corruzione e all'evasione fiscale.
- "Incontri di educazione-contrasto ai fenomeni di odio": in collaborazione con il Centro di Servizio al Volontariato San Nicola ODV, gli alunni sono stati coinvolti in percorsi laboratoriali volti a fornire un'opportunità di crescita attraverso momenti di formazione, riflessione e ricerca della propria identità e ruolo sociale.
- "PretenDiamo Legalità": un'iniziativa finalizzata a divulgare i valori della legalità, del rispetto delle regole, della partecipazione civile e della condivisione dei principi contenuti nella Costituzione Italiana. Questa attività ha coinvolto gli studenti in attività di dialogo e riflessione sul mondo dei videogiochi e ha visto la partecipazione dei genitori a seminari formativi riguardanti i rischi ad essi associati.
- incontro con il giudice Michele Parisi: un'iniziativa che ha permesso di affrontare la tematica dei diritti.

Risultati raggiunti

- Sviluppo di comportamenti responsabili, volti al rispetto delle differenze e ispirati ai valori della legalità;
- maggiore consapevolezza dei propri diritti e doveri;
- acquisizione di consapevolezza verso la necessità di "regole", intese come elementi necessari per un corretto vivere comune e civile.

Evidenze

Documento allegato

CURRICOLOVERTICALEDIEDUCAZIONECIVICA..pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Attività inerenti al rispetto della legalità: "PretenDiamo Legalità": progetto finalizzato a divulgare i valori della legalità, del rispetto delle regole, della partecipazione civile e della condivisione dei principi contenuti nella Costituzione Italiana; "Educazione alla legalità economica" per trattare il tema della legalità economica intesa come tutela del bene pubblico, del patrimonio culturale e come lotta alla corruzione e all'evasione fiscale; "Incontro con l'esperto: giudice Michele Parisi" per un approfondimento concreto e diretto, sul tema dei diritti. "Incontro formativo con il musicista Spiff Onyuku" per coinvolgere gli alunni al dialogo interculturale e chiamarli a riflettere su temi attuali all'interno della nostra società; promuovere la cittadinanza attiva in ottica europea e internazionale; "Contrasto ai fenomeni di odio": un'opportunità di crescita per i nostri alunni attraverso momenti di formazione, riflessione e ricerca della propria identità e ruolo sociale.

Attività ispirate alla sostenibilità ambientale: "Conta la goccia: risparmiare si può" progetto di sensibilizzazione e tutela delle risorse idriche e "Flexa la goccia: la classe dell'acqua": progetto-concorso sul tema del risparmio idrico.

Risultati raggiunti

I nostri alunni hanno riflettuto sul valore della legalità economica per la sua utilità sotto il profilo individuale e sociale, sull'importanza del volontariato, sul proprio ruolo sociale e sulla ricerca di una propria identità.

Gli alunni hanno compreso i valori di legalità, rispetto delle regole, partecipazione civile e condivisione dei principi della Costituzione italiana; hanno acquisito maggiore consapevolezza sull'utilizzo di videogiochi online e imparato a valutare i pericoli connessi. L'azione di sensibilizzazione e informazione ha coinvolto i genitori degli alunni.

Evidenze

Documento allegato

RISPARMIOIDRICO.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Per il potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, sono state proposte le seguenti attività:

- Progetto "scuola attiva junior: percorsi multi-sportivo ed educativo": rivolto a tutte le classi della scuola secondaria di I grado per favorire la scoperta di tanti sport, diversi ed appassionanti.
- Progetto "baby yoga": rivolto alla scuola dell'infanzia per favorire l'equilibrio tra corpo e mente attraverso esperienze di gioco, narrazione e drammatizzazione.
- Progetto "corsa contro la fame": lega sport e solidarietà, si concentra sulle tematiche relative alla fame, malnutrizione, povertà e ha previsto l'organizzazione di un insieme di attività sportive per l'evento finale.
- Progetto "stagioni e benessere": rivolto alle sezioni dei cinquenni di scuola dell'infanzia con lo scopo di promuovere nei bambini comportamenti alimentari corretti ed equilibrati dal punto di vista nutrizionale.
- Progetto "frutta e verdura nelle scuole": rivolto ai bambini di scuola primaria con lo scopo di incrementare il consumo di prodotti ortofrutticoli e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione.

Risultati raggiunti

- Miglioramento delle abilità motorie di base;
- scoperta e sperimentazione di diverse discipline sportive, favorendo l'interesse verso l'attività fisica;
- acquisizione di maggiore consapevolezza corporea e capacità di percepire il proprio corpo;
- maggior benessere psico-fisico;
- adozione di abitudini alimentari più corrette, legate al consumo di frutta, verdura e cibi equilibrati.

Evidenze

Documento allegato

[corsacontrolafame.pdf](#)



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Nel corso dell'anno 2024/25 i docenti hanno utilizzato e promosso nella didattica l'uso di app e siti web a scopo didattico per realizzare attività coinvolgenti ed educare gli alunni al loro corretto utilizzo. Si evidenzia inoltre la partecipazione al progetto "PretenDiamo legalità" che ha previsto il coinvolgimento dei genitori e degli studenti, attraverso seminari condotti dal Dott. Imperitura Paolo, public relation specialist, dal titolo "Quando il gioco si fa pericoloso". Il seminario rivolge ai genitori di preadolescenti e adolescenti affronta l'impatto del mondo dei videogiochi online sulla mente e nel cuore dei loro figli e analizza come le case videoludiche utilizzano tecniche di neuromarketing digitale per creare dipendenza, portando a disturbi riconosciuti dall'OMS nel 2022 sotto la classificazione di Game Disorder. Il seminario rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della primaria e alle classi seconde della secondaria prevede il coinvolgimento degli studenti e dei docenti in sessioni interattive, con la possibilità di porre domande in forma anonima per stimolare il dialogo e la riflessione sulle tematiche connesse al mondo dei videogiochi.

Risultati raggiunti

- Acquisizione di conoscenze sul corretto utilizzo di app e siti web;
- maggiore consapevolezza sui rischi connessi alla rete;
- uso consapevole dei videogiochi per prevenire comportamenti di dipendenza (Game Disorder).

Evidenze

Documento allegato

Curricolodigitale-PTOF2025-2028.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

La nostra scuola ha adottato metodologie laboratoriali e attive per favorire un apprendimento più significativo e coinvolgente. Attraverso diverse attività di laboratorio, gli studenti hanno potuto sperimentare, collaborare e mettere in pratica le conoscenze acquisite, sviluppando competenze trasversali e capacità operative.

Sono state proposte attività mediante le metodologie del learning by doing, cooperative learning, tinkering, svolte sia nelle classi di appartenenza che nei laboratori della scuola.

Tra i progetti proposti dal nostro I.C. che hanno permesso agli studenti di conoscere, osservare e sperimentare avvicinandosi alla pratica laboratoriale vi è il progetto "Dall'uovo al pulcino: la conservazione della biodiversità".

Risultati raggiunti

L'utilizzo di queste metodologie ha reso le lezioni più dinamiche e partecipate, valorizzando i diversi stili di apprendimento e promuovendo un ambiente inclusivo e stimolante. Inoltre, ha permesso la realizzazione di una continuità verticale, dando la possibilità ad alunni di ordini di scuola differenti di partecipare ad alcune delle attività proposte.

Evidenze

Documento allegato

ATTIVITA'DILABORATORIO.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Il nostro Istituto ha promosso il contrasto ad ogni forma di discriminazione e bullismo mediante l'attuazione del progetto "PretenDiamo Legalità", un'iniziativa proposta in attuazione del protocollo d'intesa del 25/11/2024 tra il Ministero dell'Istruzione del merito e il Ministero dell'Interno - Dipartimento della Pubblica Sicurezza, finalizzata a divulgare i valori della legalità, del rispetto delle regole, della partecipazione civile e della condivisione dei principi della Costituzione Italiana.

Per quanto concerne l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, sono stati predisposti in linea con la normativa vigente, PEI e PDP laddove necessari e sono state promosse iniziative di ampliamento dell'Offerta Formativa mediante progetti inclusivi che hanno consentito di accrescere la partecipazione, l'inclusione e la socializzazione degli alunni con BES e i loro compagni. Tra questi si evidenziano:

- "Il giardino inclusivo": un progetto che ha previsto esperienze di giardinaggio e di semina nel giardino scolastico.
- "Tra le dita": un progetto che ha promosso l'inclusione attraverso l'utilizzo dell'arpa come strumento di esplorazione sonora e culturale.

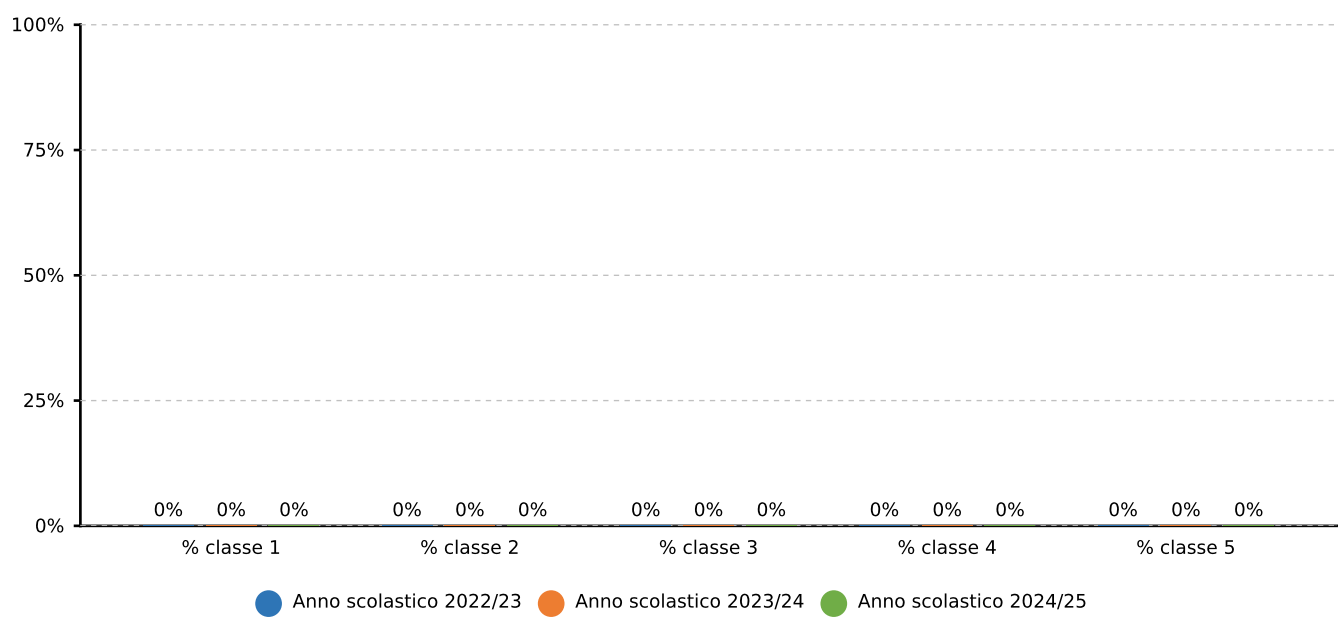
Risultati raggiunti

- Miglioramento delle competenze sociali;
- aumento dell'autostima e del senso di appartenenza;
- maggiore partecipazione attiva mediante esperienze attive e laboratoriali;
- sviluppo di competenze trasversali;
- riduzione di comportamenti discriminatori grazie a un clima più positivo e consapevole;
- promozione di una cultura della diversità e della partecipazione.

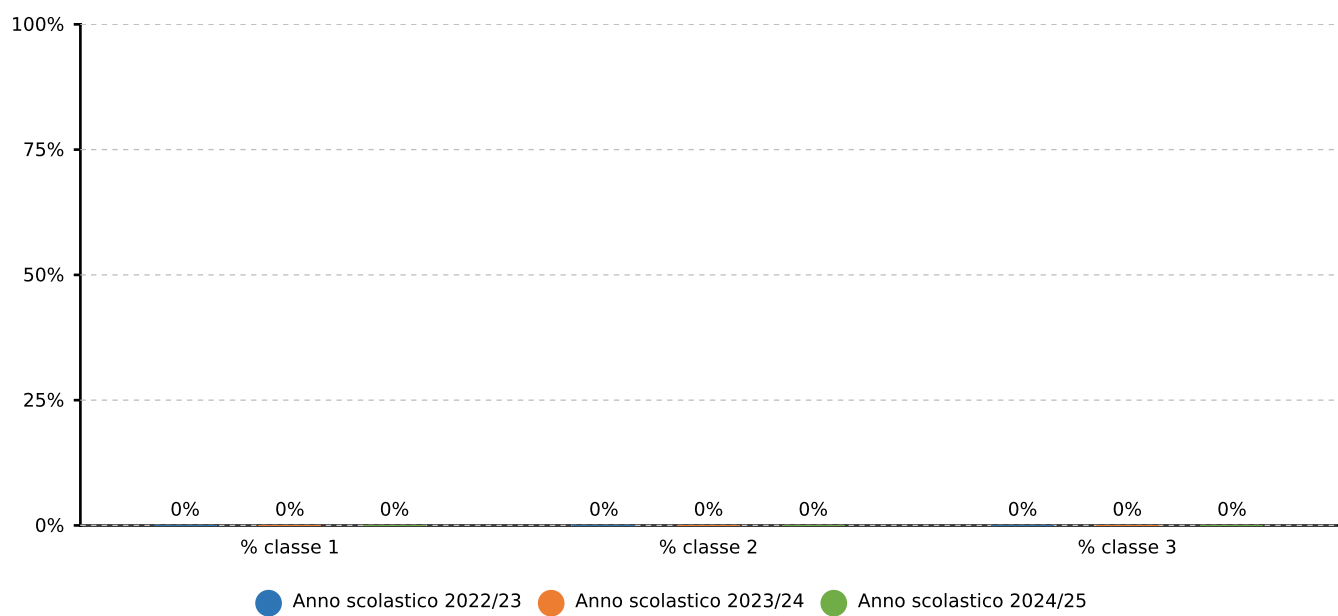
Evidenze



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

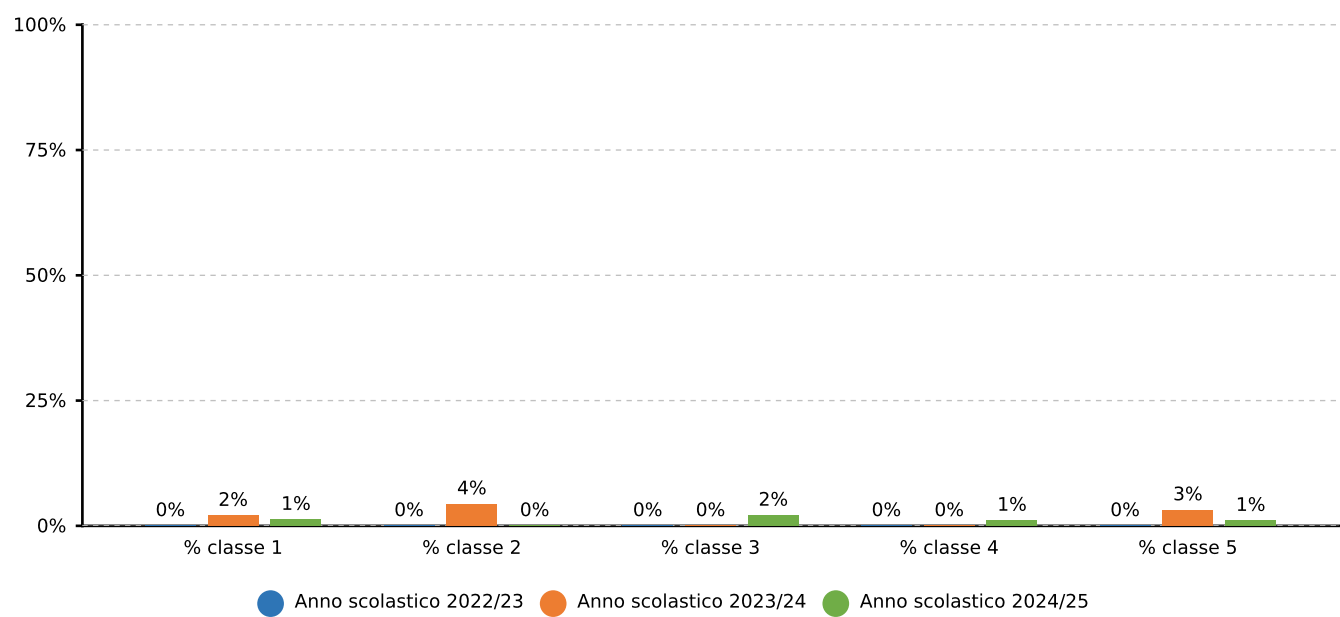


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

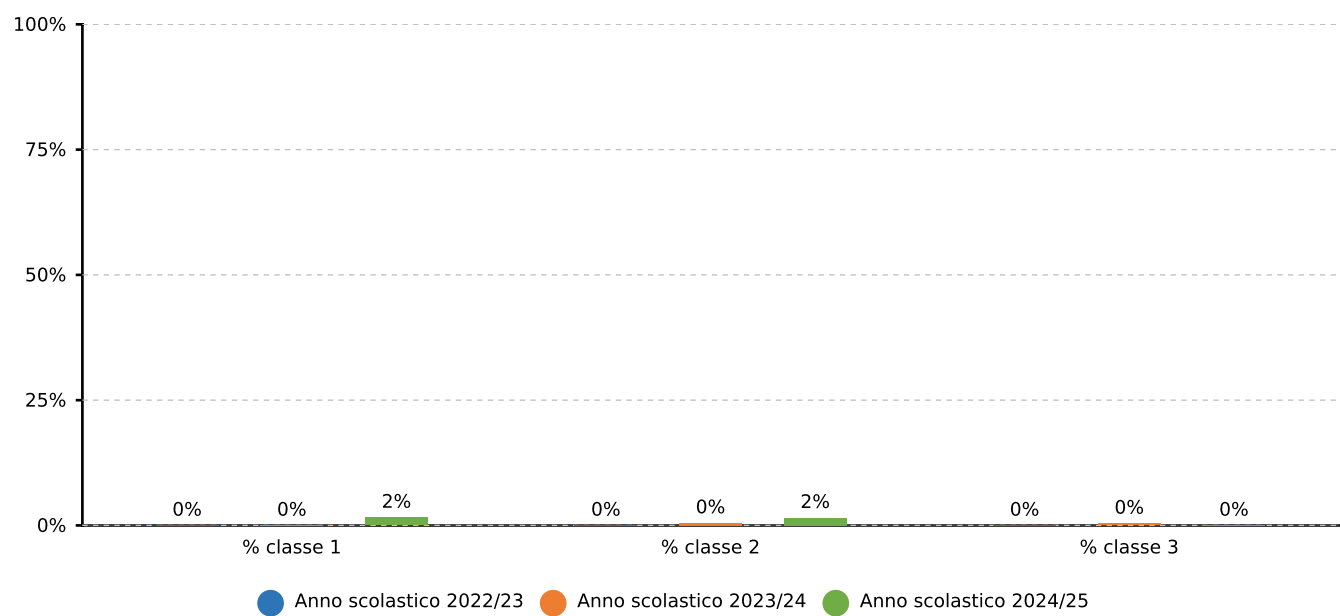




2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

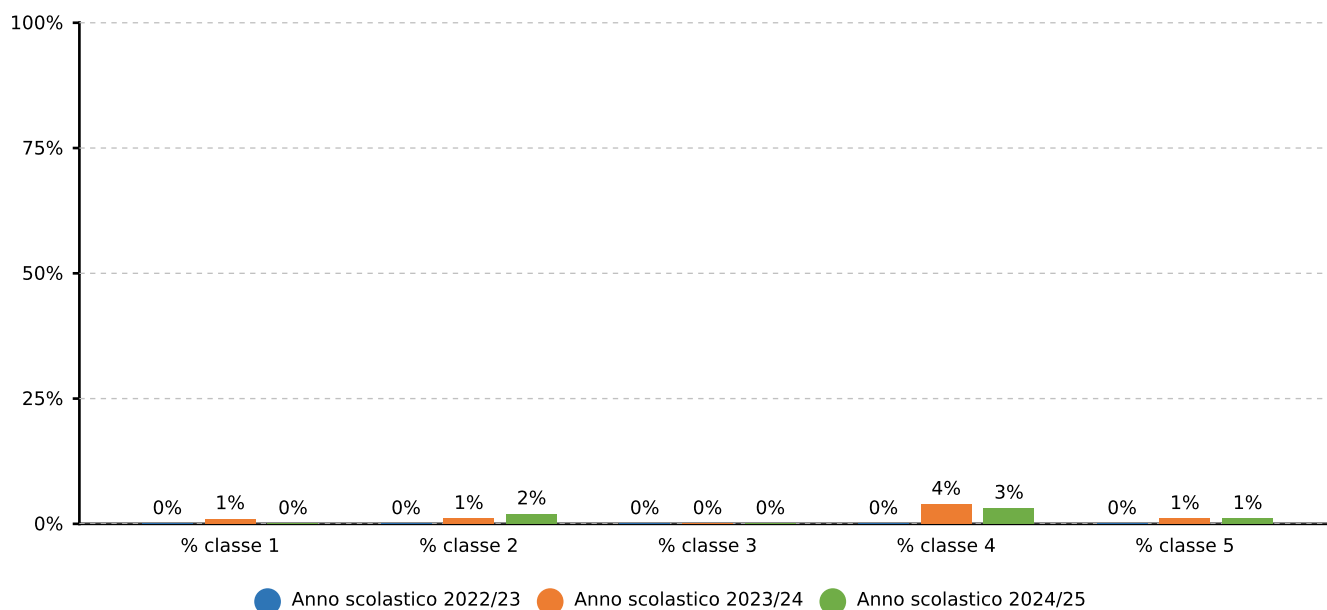


2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

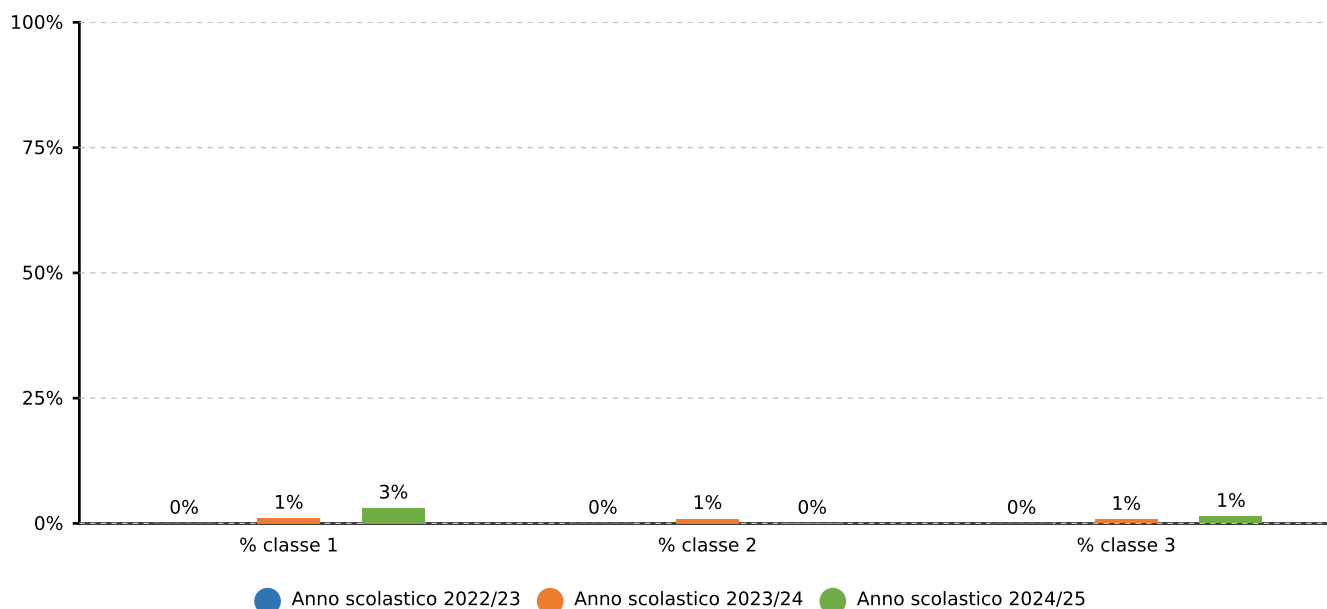




2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

Pianoperl'inclusione2025.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Il Nostro Istituto ha aderito a molte iniziative che hanno previsto la collaborazione con enti, associazioni, strutture e istituzioni presenti all'interno del territorio. Alcune iniziative hanno interessato anche le famiglie dei nostri alunni/studenti. L'interazione con il territorio è avvenuta grazie a progetti quali: "In reading" con la partecipazione della Biblioteca comunale di Triggiano e del Servizio Civile Universale, "Percorso di educazione sessuale ed educazione affettiva" con la collaborazione del Consultorio familiare di Triggiano (BA); "Sportello di ascolto e supporto psicologico" con la collaborazione della dott.ssa M.C. Laudadio; "Manifestazioni d'Istituto" organizzate per consolidare le relazioni tra famiglie e docenti, ragazzi e adulti; "Scuola-Ferrovia e stop al vandalismo" progetto organizzato e finanziato dall'Associazione Dopolavoro Ferroviario di Bari insieme al DLF Nazionale, con il patrocinio del Gruppo FS e dell'Assessorato alle Infrastrutture e della Cultura della Regione Puglia; "Panchina rossa per dire NO al silenzio" con Centro Donna Triggiano; "Rinuncia natalizia e Natale solidale" in collaborazione con la Chiesa Matrice di Triggiano (BA); "Conta la goccia: risparmiare si può" e "Flexa la goccia: la classe dell'acqua" con Acquedotto Pugliese; "Incontri di educazione - contrasto al linguaggio e ai fenomeni di odio" con il Centro di Servizio al Volontariato San Nicola ODV in collaborazione con le Associazioni "Emergency" e "La chiave dov'è"; "PretenDiamo Legalità" con la Polizia di Stato in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito; "Educazione alla legalità economica" con Guardia di Finanza in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito. Infine, si evidenzia la collaborazione con l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" per la realizzazione di tirocini formativi per docenti.

Risultati raggiunti

- Maggiore interazione con le famiglie e costruzione di un'identità di comunità scolastica;
- proficua collaborazione con le associazioni e istituzioni del Territorio.

Evidenze

Documento allegato

MANIFESTAZIONID'ISTITUTO.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Gli alunni hanno partecipato attivamente all'organizzazione dell'Open Day per accogliere nuovi studenti in entrata nel nostro Istituto e hanno organizzato la raccolta di beneficenza "Natale Solidale" nei minimi dettagli (tempistiche, modalità di raccolta dei pacchi, contatto con le associazioni a cui destinare i prodotti).

Risultati raggiunti

- Sviluppo di competenze trasversali;
- sviluppo di competenze imprenditoriali;
- promozione delle soft skills;
- coinvolgimento attivo.

Evidenze**Documento allegato**

NATALESOLIDALE.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Il nostro Istituto ha aderito a molte iniziative, progetti e concorsi finalizzati a valorizzare il merito di alunni e studenti e sostenere le loro potenzialità e i loro talenti.

Alcune di queste attività sono: "A scuola con Re e Regine", progetto che ha permesso agli studenti di imparare a giocare a scacchi o in alcuni casi, perfezionano la tecnica, di migliorare le facoltà logiche, divertendosi. "Gara matematica: Kangourou" per promuovere la diffusione della cultura matematica di base, il lavoro di squadra, le capacità di problem solving e motivare gli alunni più predisposti allo studio della disciplina. "Corsi di potenziamento della lingua inglese" finalizzati all'acquisizione della certificazione Cambridge.

Inoltre i nostri alunni hanno messo alla prova le proprie capacità e visto riconosciuto il loro talento, grazie alla partecipazione a numerosi concorsi: Concorso Internazionale "Città di Fasano"; "Premio Nazionale "Rino Arbore"; "Flexa la goccia: la classe dell'acqua"; "Panchina rossa. Per dire no al silenzio!"; "Il treno una storia che non muore mai".

Risultati raggiunti

Ottenimento di riconoscimenti in seguito alla partecipazione ai concorsi.

Partecipazione proattiva degli studenti.

Valorizzazione dei talenti di ogni studente.

Accrescimento della motivazione negli alunni e del loro senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Evidenze

Documento allegato

Locandineconcorsi.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Il Nostro Istituto è stato attivo promotore di un sistema di orientamento che ha abbracciato tutti i tre gradi di scuola.

Questo è avvenuto grazie alla realizzazione dei seguenti progetti:

- Progetto continuità- un viaggio di scoperta tra infanzia, primaria e secondaria di primo grado: che ha previsto la partecipazione ad attività laboratoriali con il coinvolgimento degli alunni delle classi ponte per favorire la transizione serena dei bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia alla scuola primaria e degli alunni della classe quinta della scuola primaria alla secondaria di primo grado.
- Progetto orientamento in entrata - Orientiamoci: attività di Open Day infanzia, primaria e secondaria, mediante incontri con le famiglie e i futuri nuovi alunni per visitare e conoscere l'offerta formativa dell'Istituto. Gli alunni guidati dai loro docenti hanno mostrato gli spazi scolastici e coinvolto i visitatori in diverse attività didattiche. Inoltre, in tale occasione gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado hanno realizzato un compito di realtà finalizzato all'organizzazione della giornata di open-day.
- Progetto orientamento in uscita - Orientiamoci: questo progetto ha previsto sia l'allestimento di stands informativi presso il nostro Comprensivo da parte degli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado del territorio per gli alunni degli ultimi due anni di scuola secondaria di primo grado e i loro genitori, che giornate in cui gli alunni delle classi terze della secondaria di primo grado hanno avuto la possibilità di visitare alcune scuole superiori del paese e del vicino capoluogo.

Le Funzioni Strumentali area 1 hanno inoltre realizzato una brochure contenente l'Offerta Formativa proposta dalla scuola che è stata distribuita ai genitori durante le giornate di Open Day.

Risultati raggiunti

Gli studenti hanno: incontrato alunni di un altro ordine di scuola; imparato a presentarsi di fronte a un nuovo gruppo; familiarizzato con il nuovo ambiente scolastico e le sue regole; imparato a orientarsi nella nuova scuola, conoscendo spazi, persone e regole; acquisito abilità sociali e relazionali

Nel caso dell'orientamento in uscita, gli alunni delle classi terze di scuola secondaria hanno avuto la possibilità di a) conoscere l'offerta formativa degli Istituti Superiori del territorio attraverso attività laboratoriali specifiche di ciascun Istituto; b) conoscere l'ubicazione degli istituti superiori del proprio territorio; c) sperimentare la modalità laboratoriale all'interno delle aule di un Istituto di scuola secondaria di II grado presente sul territorio; d) avvicinarsi al mondo del lavoro attraverso l'incontro con figure professionali di settori diversi; e) Individuare i criteri e le variabili che possono intervenire nella propria scelta della scuola.

Evidenze

Documento allegato

Orientamento.pdf



Prospettive di sviluppo

Il nostro Istituto Comprensivo guarda al futuro con l'obiettivo di consolidare e valorizzare la propria identità, promuovendo iniziative, attività e progetti pensati per i tre ordini di scuola. La continuità educativa rappresenta per noi un elemento fondamentale: vogliamo costruire un percorso formativo unitario, capace di accompagnare gli alunni dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di Primo Grado attraverso esperienze condivise e coerenti.

Un altro pilastro della nostra visione è il rafforzamento del rapporto tra comunità scolastica e territorio. Ci proponiamo di favorire occasioni di incontro e collaborazione con le associazioni locali, valorizzando le risorse presenti nel Paese e promuovendo iniziative che coinvolgano attivamente le famiglie. Crediamo, infatti, che una scuola aperta e partecipata sia una scuola capace di crescere e di generare valore per l'intera comunità.

La nostra aspirazione è quella di rendere la scuola un vero e proprio punto di riferimento, un polo culturale dinamico, inclusivo e riconosciuto, capace di diventare centro di aggregazione e di stimolo alla vita sociale e culturale del territorio.

Tra le priorità del nostro progetto di crescita rientra anche il potenziamento dello studio delle lingue straniere e l'ampliamento della conoscenza di altre culture. Intendiamo sviluppare percorsi dedicati, attivare corsi di potenziamento linguistico e promuovere collaborazioni con scuole straniere, favorendo attività di *job shadowing* e scambi tra studenti. Queste esperienze internazionali offriranno agli alunni l'opportunità di ampliare i propri orizzonti e acquisire competenze fondamentali per la cittadinanza globale.

Allo stesso tempo, desideriamo incentivare la pratica sportiva, sostenendo la partecipazione ai Giochi Studenteschi e promuovendo attività e progetti che valorizzino il benessere, la socializzazione e il fair play. Lo sport, infatti, rappresenta un canale privilegiato per educare alla collaborazione, alla disciplina e al rispetto delle regole.

Infine, un'attenzione particolare sarà rivolta ai percorsi di inclusione e al recupero delle competenze di base. Attraverso progetti mirati, interventi personalizzati e metodologie didattiche innovative, intendiamo garantire a ogni studente l'opportunità di sviluppare appieno le proprie potenzialità, riducendo le difficoltà e favorendo il successo formativo di tutti.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Progetti A.S 2024-25